



Información general

El Concilio para el
Reconocimiento Profesional



Tabla de contenidos

Misión del Concilio	1
Visión del Concilio	1
Historia de la credencial CDA®	1
El porqué CDA® es el Mejor Primer Paso.....	2
Porqué CDA®	3
La credencial de Asociado el Desarrollo Infantil CDA™	4
QRIS y CDA®, Definir y fomentar la calidad de los profesionales en cuidado y educación infantil	5
El especialista en desarrollo profesional	6
Asociarse con el Concilio para el Reconocimiento Profesional	7
El programa CDA® para estudiantes de secundaria.....	7
La librería CDA	8-9
Para más información sobre el Concilio para el Reconocimiento Profesional.....	Contraportada

Acerca del **Concilio** para el Reconocimiento Profesional

Misión del Concilio

El Concilio para el Reconocimiento Profesional fomenta un mejor desempeño y reconocimiento de profesionales en el campo del cuidado y la educación infantil de niños desde el nacimiento hasta los cinco años de edad.

Visión del Concilio

El Concilio trabaja para asegurarse que todos los profesionales en aprendizaje y en cuidado y educación infantil cumplan las necesidades educativas, emocionales y de desarrollo de los niños más pequeños de nuestro país (y del mundo).

Historia de la credencial **CDA**[®]

A principio de los años 70, un grupo de educadores en cuidado y educación infantil se unió a fin de pensar en cómo mejorar la calidad del cuidado y la educación de los niños. El concepto de la credencial CDA[®] surgió de esas reuniones y se financió en sus inicios por el entonces Departamento de Salud, Educación, y Bienestar Social, Administración de los Niños, Jóvenes y las Familias (ACYF). Luego de varios años de desarrollo, se otorgó la primera credencial CDA[®] en 1975.

En 1985, ACYF llegó a un acuerdo cooperativo con la Asociación Nacional para la Educación Infantil (NAEYC) con el objetivo de crear una organización sin fines de lucro separada para que administrara la credencial. Esta organización, el Concilio para el Reconocimiento Profesional, comenzó a administrar el CDA[®] el 1 de septiembre del 1985.

Hasta la fecha más de 370,000 han recibido la credencial CDA[®], con unos 18,000 profesionales en cuidado y educación infantil que obtienen el CDA[®] anualmente.

Porqué CDA[®] es «El mejor 1er paso»



Nicole Hodock

Certificada
CDA[®] de escuela
secundaria

Preparándose para obtener
un título de bachiller en
cuidado y educación infantil



Cynthia Box

Certificada
CDA[®]

Directora
de escuela



Teresa Rosemond

Certificada
CDA[®]

Obtuvo título
de bachiller
en arte

Tiene su propio
centro de cuidado y
educación infantil



Magdalena Monroy

Certificada
CDA[®]

Obtuvo título
de bachiller
en arte

Especialista en
desarrollo
profesional



Dr. Calvin E. Moore, Jr.

Certificado
CDA[®]

Obtuvo título
de bachiller
en arte

Obtuvo una
maestría

Obtuvo un
doctorado

Porqué CDA[®]

- 1. El CDA[®]** ofrece visión y unidad al campo del cuidado y la educación infantil sobre lo que los profesionales que trabajan con niños pequeños deben saber y ser capaces de hacer eficazmente en cualquier ambiente de trabajo – Programa de Centro de Cuidado y Educación Infantil, Bebés y Toddlers, Programa de Hogar de Cuidado y Educación Infantil y programa de Visitadores de Hogares.
- 2. El CDA[®]** es la única credencial nacional portátil, recíproca, basada en la competencia y reconocida en todos los 50 estados, territorios, Distrito de Columbia, escuelas superiores de la comunidad y en el ejército de los Estados Unidos.
- 3. El sistema de certificación CDA[®]** se basa en el conocimiento de los eruditos y estudiosos más destacados del país en aprendizaje, cuidado y educación infantil. Al utilizar múltiples fuentes de evidencia, el sistema nacional de certificación CDA[®] es el único sistema integral de su naturaleza que reconoce las competencias fundamentales que se necesitan a nivel profesional inicial y que necesitan todos los profesionales en cuidado y educación infantil.
- 4. El CDA[®]** es la única credencial nacional que obtiene créditos válidos para la obtención de un título universitario de Asociado en la mayoría de los sistemas de escuelas superiores de la comunidad que se encuentran en todo el país.
- 5. El CDA[®]** es el único sistema de certificación nacional y de idiomas múltiples que evalúa a los educadores en el idioma en el que ellos desempeñan su trabajo diario.
- 6. El CDA[®] ha revolucionado una vez más la certificación a nivel profesional inicial.** Con el lanzamiento del CDA[®] 2.0 el Concilio ha simplificado y fortalecido este proceso, haciéndolo aún más valioso como una experiencia de desarrollo profesional.

La credencial de asociado en desarrollo infantil **CDA^{MR}**

El Programa Nacional de Certificación de Asociado en Desarrollo Infantil^{MR} es el único proceso de certificación administrado por el Concilio para el Reconocimiento Profesional, el cual concluye con el otorgamiento de la credencial CDA[®]. El programa utiliza un conjunto específico de herramientas comprobadas de investigación que se rigen por las Normas de Competencia CDA[®] a fin de determinar la competencia del maestro en cuidado y educación infantil, basado en múltiples fuentes de evidencia.

Las Normas de Competencia CDA[®] constituyen la esencia del programa CDA[®]. Los candidatos que desean obtener la credencial CDA[®] son evaluados en base a las Normas de Competencia CDA[®]. Estas normas nacionales representan el criterio utilizado para evaluar el desempeño de un profesional en cuidado y educación infantil con los niños, familias, colegas y su comunidad.

Las seis metas de competencia establecen la infraestructura y las normas se definen con más detalles en nuestras 13 Áreas Funcionales. Estas Áreas Funcionales describen las tareas o funciones de mayor envergadura que debe completar el profesional en cuidado y educación infantil con el fin de ejecutar las Normas de Competencia.

El Concilio brinda 4 tipos de credenciales CDA[®] que aparecen a continuación. Cada credencial esta también disponible con especialización bilingüe.

Asociado en Desarrollo Infantil[®]

Programas de Centros

Bebés-
Toddlers
0–36 meses

Preescolares
3–5 años

Hogar de Cuidado
y Educación Infantil
0–5 años

Visitadores de
hogares
0–5 años

QRIS y CDA[®] Definir y fomentar la calidad de los profesionales en cuidado y educación infantil

QRIS y CDA[®]: ESTRATEGIAS COMPARTIDAS

Típicamente, los sistemas QRIS abarcan cinco elementos comunes: (1) normas, (2) medidas de rendición de cuentas, (3) respaldo del profesional de cuidado y educación infantil, (4) incentivos financieros, y (5) esfuerzos de educación del padre/consumidor, si bien muchos estados se involucran en iniciativas de calidad que aluden a una o más de una de estas áreas. El CDA[®] comprende los cinco elementos.

Para informarse más sobre QRIS visite el sitio electrónico del Concilio en www.cdacouncil.org/partners-and-gris/gris-and-cda

En el sitio electrónico del Concilio usted encontrará los siguientes enlaces:

- **QRIS y CDA[®]: ESTRATEGIAS COMPARTIDAS:** Introducción a como el CDA[®] es un sistema de certificación comprensivo
- **QRIS y CDA[®]: OBJETIVO COMPARTIDO:** Define los detalles del objetivo compartido entre el QRIS y el CDA[®].
- **QRIS y CDA[®]: ASOCIACION COMPARTIDA:** Invitación a su estado para que se asocie directamente con el Concilio.

Para preguntas envíe un correo electrónico al equipo de Asociaciones partnerships@cdacouncil.org

El sistema de especialista en desarrollo profesional **CDA^{MR}**

El sistema de especialista en desarrollo profesional CDA[®] comprende un nuevo papel que sirve de apoyo a las visitas de verificación con los candidatos. Durante la visita el especialista en DP utiliza el modelo R.O.R.[™] del Concilio para evaluar la competencia y apoyar sus crecientes habilidades a medida que avanzan en el programa nacional de certificación CDA[®]. El modelo R.O.R.^{MR} se diseñó para que el especialista en DP lo use como una herramienta a fin de ayudar a desarrollar la experiencia en el necesaria para facilitar la autorreflexión y crecimiento profesional de cada candidato.

Para aprender más sobre el especialista en DP, visite el sitio electrónico del Concilio en www.cdacouncil.org/cda-pd-specialists

En el sitio electrónico del Concilio usted encontrará enlaces para:

- **Dar la bienvenida a los especialistas en DP:**
 - La función del especialista en desarrollo profesional
 - El criterio de elegibilidad de los especialistas en DP
 - Cómo convertirse en un especialista en DP
 - Preguntas frecuentes sobre el programa de especialistas en DP
- **El Directorio en línea Encuentre a un especialista en DP:** Un directorio para el uso de los candidatos a fin de encontrar un especialista en DP cerca de su centro/programa.
- **Aplicar para convertirse en un especialista en DP:** Enviar su solicitud para convertirse en especialista en DP llenando el formulario en línea.
- **El portal de los especialistas en DP** Use este portal para acceder a los módulos de capacitación en línea y tomar el examen de especialista en DP. Usted solo puede ingresar al portal luego de que su solicitud haya sido aprobado. Una vez que sea especialista en DP podrá utilizar el portal para obtener su número de identificación de especialista en DP, acceder a la biblioteca de recursos, actualizar su perfil y enviar las calificaciones de las visitas de verificación. El portal se encuentra en español para aquellos especialistas en DP monolingües y bilingües.

Para preguntas envíe un correo electrónico al equipo de especialistas en DP a PDS@cdacouncil.org

Asociarse con el **Concilio** para el Reconocimiento Profesional

Como socio del Concilio, existe una oportunidad para establecer una relación dirigida a apoyar el desarrollo profesional de los profesionales en cuidado y educación infantil hacia el logro de la credencial de **Asociado en Desarrollo Infantil^{MR}**. Como socio, el Concilio puede brindar ayuda en el desarrollo de un plan de acción a fin de implementar con éxito CDA[®] 2.0 en su respectivo programa educacional o de capacitación. Nosotros buscamos asociaciones con Head Start y programas de Early Head Start, colegios comunitarios, instituciones de enseñanza superior y capacitación por nombrar algunos.

Para aprender más sobre Asociaciones visítenos al sitio electrónico del Concilio en www.cdacouncil.org/partners-and-gris

Programa **CDA[®]** para los estudiantes de secundaria

En el 2011, bajo el credo de que un compromiso con el profesionalismo puede iniciarse desde la escuela secundaria, el Concilio comenzó a dejar que los estudiantes de onceavo y duodécimo grado que estudian en programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) con enfoque en la educación infantil pudiesen obtener su credencial de Asociado en Desarrollo Infantil CDA^{MR}.

Para aprender más sobre el programa CDA[®] para la enseñanza secundaria, visite el sitio electrónico del Concilio en www.cdacouncil.org/resource-center/156-hs-programs-now-eligible

Para preguntas, envíe un correo al equipo de Asociaciones a partnerships@cdacouncil.org



Fundamentos para trabajar con niños pequeños

El nuevo *Fundamentos para trabajar con niños pequeños* ha sido enriquecido y modernizado a fin de satisfacer mejor las necesidades de los candidatos CDA® y sus instructores, formadores y profesores.

Fundamentos ISBN: 978-0-9889650-7-2

\$49



Cuaderno de ejercicios de Fundamentos

Un suplemento 'indispensable' al libro de texto *Fundamentos para trabajar con niños pequeños*. El nuevo Cuaderno de ejercicios de Fundamentos está concebido como herramienta de guía para los instructores CDA® que ayudan a los Candidatos a preparar el Portafolio Profesional y a estudiar mejor para el examen.

Cuaderno de ejercicios de Fundamentos

ISBN: 978-0-9903072-5-9

\$30



¡COMBINE y AHORRE!

Paquete de Guía de estudio de Fundamentos/Juego de libros de estudio de Fundamentos

\$74

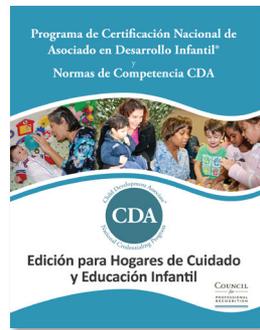
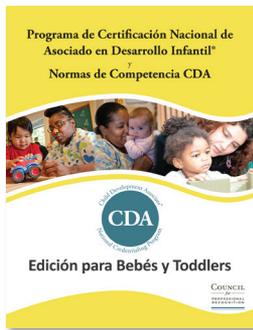
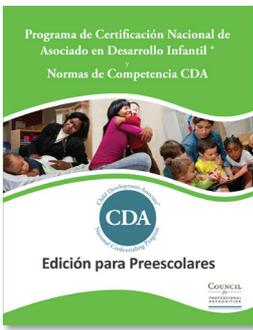
Compre el libro de texto *Fundamentos para trabajar con niños pequeños* junto con el *Cuaderno de ejercicios de Fundamentos*.

Paquetes económicos CDA®

\$95

Escoja uno de los libros de Normas de Competencia para acompañar el libro de texto *Fundamentos para trabajar con niños pequeños* y el nuevo *Cuaderno de ejercicios de Fundamentos*.





Libros de Normas de Competencia CDA®

Las personas o instructores pueden ordenar los libros de Normas de Competencia por ambiente de trabajo. Estos libros brindan una descripción de las normas de competencia, las 13 aéreas funcionales CDA®, información acerca de todo el proceso de certificación, y los requisitos para los candidatos y los especialistas en desarrollo profesional.

Preescolar	ISBN: 978-0-9889650-3-4	\$25
Bebé –Toddler	ISBN: 978-0-9889650-4-1	
Hogar de Cuidado y Educación Infantil	ISBN: 978-0-9889650-5-8	



Guía de procedimientos de renovación CDA®

La Guía de procedimientos de renovación CDA® incluye toda la información necesaria para la renovación de la credencial CDA®, incluyendo una descripción de los requisitos para renovar y los pasos para completar el proceso de renovación.

Descargue gratis del sitio electrónico del Concilio en www.cdacouncil.org/renueve **GRATIS**

Para más información, visite al
Concilio

En línea:

www.cdacouncil.org

Subscríbase al boletín informativo CouncilLINK

www.cdacouncil.org/newsletter

Las redes sociales del Concilio

Like us on Facebook - www.facebook.com/cdacouncil

Follow us on Twitter - www.twitter.com/cdacouncil

COUNCIL
— *for* —
**PROFESSIONAL
RECOGNITION**

2460 16th Street, NW, Washington, DC 20009
202-265-9090 | www.cdacouncil.org