

COUNCIL
for
PROFESSIONAL
RECOGNITION



LOS PROGRAMAS DE VISITAS A HOGARES PRODUCEN RESULTADOS ALENTADORES:

Cómo elevar a las familias donde ellas residen

«Yo forjo relaciones con las familias», afirmó Claudia Williamson, una visitadora de hogares que trabaja en el programa para familias del estado de Maine “Parents as Teachers”. «Y crear un clima de confianza es la mejor manera de apoyar a los padres para que ayuden a sus hijos a ser exitosos».¹

El respaldo público para los programas de visitas a hogares supera las diferencias entre los partidos políticos. Los programas de educación infantil y otros servicios financiados por el gobierno federal fueron objeto de buenas noticias en el mes de marzo de 2018, cuando un voto bipartidista en el Congreso autorizó un incremento de 2,37 billones de dólares para la Subvención en Bloque para el Desarrollo y Cuidado Infantil, casi duplicando sus fondos y expandiendo los servicios a más de 230 000 niños adicionales. Como parte de una ley omnibus de financiamiento para evitar un cierre del gobierno, esta incluyó también una reautorización de cinco años del Programa de Visitas a Hogares Materno Infantil (*Maternal, Infant, and Early Childhood Home Visiting, MIECHV* por sus siglas en inglés), con un financiamiento anual de 400 millones de dólares.²

El presente informe analiza un servicio social y educacional vital -aunque poco conocido- de visitas a hogares. Explora cómo los visitadores de hogares ayudan a abordar los desafíos que enfrentan los padres de niños cuyas edades oscilan entre el nacimiento y los cinco años, y cómo esto, en cambio, ayuda a los niños. También evalúa los beneficios de las visitas a hogares, sus diversos modelos y la capacitación (formación) que se necesita para servir como visitador de hogares a fin de cumplir con su misión de cambiar vidas.

VISITAS A HOGARES: UNA BREVE HISTORIA

Los niños y adultos han recibido siempre cuidado y atención en sus hogares por parte de otras personas – ya sea de miembros de la familia o de profesionales. Durante las eras Reformista y Progresista de finales del siglo XIX y principios del siglo XX en EE. UU., enfermeros, trabajadores sociales, y voluntarios solían ir a los hogares de los inmigrantes y de las personas pobres en las zonas urbanas con el propósito de ayudarlos a sobrevivir en entornos hostiles, enseñarles a los padres los principios básicos de crianza de niños y salud infantil, y recomendarles asistencia médica y otros servicios. El surgimiento en 1977 del programa *Nurse Family Partnership* (Asociación de Enfermeras y Familias)- marcó la llegada del primer modelo de visitas a hogares moderno. Este condujo a iniciativas similares, incluida la creación del Programa de Visitas a Hogares Materno Infantil (*MIECHV*) por el antiguo gobierno de Obama bajo la Ley de Protección al Paciente y Cuidado de Salud Asequible de 2009.³

La Oficina de Salud Materno Infantil de la Administración de Servicios y Recursos de Salud y la Administración para Niños y Familias del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos son las encargadas de administrar el programa *MIECHV*. Este programa amplió considerablemente las visitas a hogares y brindó financiamiento y orientación a diferentes modelos probados de visitas a hogares a nivel nacional. El número de niños y padres que recibieron asistencia de beneficiarios de *MIECHV* aumentó de unos 34 000 a 160 000 por año entre 2012 y 2016. Gracias al respaldo bipartidista, el programa recibió 1,5 billones de dólares en financiamiento federal durante sus primeros 5 años, unos 345 millones de dólares anualmente en años posteriores, y luego 400 millones en financiamiento anual bajo la reautorización de marzo de 2018.⁴

Así mismo, los programas locales de visitas a hogares reciben ayuda de otros programas federales como *Medicaid* y Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (*TANF*, por sus siglas en inglés). También los gobiernos locales y estatales,

junto con organizaciones sin fines de lucro, ayudan con financiamiento.⁵

El Concilio para el Reconocimiento Profesional (Concilio) ha otorgado una credencial CDA® para Visitadores de hogares desde 1985, y puso en marcha un proceso actualizado en 2016. Los fundamentos de esta credencial - las Normas de competencia CDA® para Visitadores de hogares y el sistema de evaluación - fueron desarrollados con el propósito de definir, evaluar y reconocer las destrezas que se necesitan para poder brindar ayuda competente a los padres de niños pequeños. El Concilio ha otorgado más de 5000 credenciales de este tipo y ha certificado a Especialistas CDA en desarrollo profesional™ (Especialistas CDA®) para que estos puedan evaluar las competencias de los visitadores de hogares en el campo.⁶

VISITAS A HOGARES: ¿EN QUÉ CONSISTE, Y POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE?

La reautorización del programa de visitas a hogares fue una buena noticia particularmente para cientos de miles de padres y sus hijos pequeños. Una manera correcta de describir las visitas a hogares es decir que «ayuda a personas buenas a ser padres estupendos».⁷ No todos los padres tienen todo el conocimiento o recursos que ellos necesitan, así que los programas de visitas a hogares – junto con una educación infantil – juegan un papel fundamental en ayudar a los niños pequeños a tener un buen comienzo en la vida.

El programa *MIECHV* mejora los resultados para los niños y las familias mediante la implementación de programas de visitas a hogares basados en evidencias. Los programas de visitas a hogares administrados localmente conectan a los padres y a sus hijos con profesionales capacitados quienes realizan visitas regulares a familias con el objetivo

de brindar apoyo y servicios como por ejemplo educación sobre la crianza de los hijos y cuidado de salud, prevención de abuso infantil, intervención temprana, servicios educacionales y conexiones con otros programas de servicio social.

Una manera correcta de describir las visitas a hogares es decir que «ayuda a personas buenas a ser padres estupendos».⁷

Las visitas a hogares son importantes dado el alto índice de pobreza infantil, padres solteros, violencia doméstica, y de consumo de drogas de los padres, y de problemas mentales existentes. Como

recordó con gratitud Chrystal Gray, una madre que se benefició de un programa de visitas a hogares: «Yo no sabía mucho sobre cómo criar a un niño, especialmente en un momento en el que yo estaba luchando contra una adicción», y agregó que su visitador de hogares «intervino para ayudarnos cuando más lo necesitábamos».⁸ Y Gisela Hurtado, quien dirige el programa de visitas a hogares de *United Planning Organization (UPO*, por sus siglas en inglés) en Washington, Distrito de Columbia, señaló que «las visitas a hogares constituyen una gran opción para las familias pobres que mantienen a sus hijos en sus hogares, pero que aún reciben los beneficios de contar con la ayuda de un profesional».

Los visitadores de hogares se enfocan en las necesidades particulares de cada familia en el contexto de sus comunidades y culturas. A diferencia de muchos otros proveedores de servicios sociales, los visitadores de hogares necesitan cultivar y mantener, de manera activa, un ambiente cómodo y una relación amistosa y de cooperación con las familias a las que sirven en todos los Estados Unidos. Y la información apunta hacia la envergadura de los programas de visitas a hogares, así como al impacto que ellos tienen en nuestro país.

En 2018, más de 23 000 visitadores de hogares y sus supervisores realizaron prestaciones de servicios basados en evidencias a nivel nacional. Ellos sirvieron a más de 286 000 familias al llevar a cabo más de 3,2 millones de visitas a hogares. Otras 30 850 más, recibieron servicios de visitas a hogares a través de nueve modelos emergentes que proporcionaron más de 455 000 visitas a hogares ese año. El sistema de visitas a hogares basado en

evidencia fue implementado en los 50 estados, el Distrito de Columbia, 5 territorios y 25 comunidades tribales.

Además de estos programas, *MIECHV* contribuyó a la financiación de servicios para ayudar a más de 77 000 familias en estados, territorios y comunidades tribales. Pero, las personas a los que los visitantes de hogares sirven, tienden a compartir ciertas características independientemente de donde viven. Entre los grupos poblacionales a los que los visitantes de hogares brindan sus servicios están:

- Familias que se encuentran por debajo del umbral federal de pobreza
- Familias que residen en zonas apartadas (aisladas)
- Familias cuya lengua materna no es el inglés
- Mujeres embarazadas que no sobrepasan los 20 años de edad

Más concretamente, aproximadamente tres cuartas partes de los padres que reciben esta ayuda viven por debajo del umbral de pobreza, cerca de dos tercios tenían solo un diploma de secundaria o menos, y casi un cuarto hizo denuncias de abuso infantil en 2017.⁹ Por eso, los visitantes de hogares necesitan ser sensibles a una serie de cuestiones complejas.

Los visitantes de hogares son igualmente sensibles a las necesidades específicas de diferentes grupos étnicos y culturales, incluidas las de los inmigrantes que llegan a las costas de los Estados Unidos. Cerca del 20 % de las familias que recibieron ayuda en 2015 fueron afroamericanas y 26 % latinas. Las visitas a los hogares son especialmente beneficiosas para la comunidad latina ya que muchas familias latinas se sienten más cómodas con el hecho de que alguien venga a sus hogares en lugar de tener que dejar a un bebé o a un *toddler* en un centro de cuidado y educación infantil, como explicó la Srta. Hurtado.¹⁰

Del mismo modo, los visitantes de hogares en el programa tribal adoptan medidas para hacer que las familias indígenas de EE. UU. y nativos de Alaska se sientan a gusto. Con la ayuda de currículos apropiados para sus culturas, los visitantes de hogares abordan la salud materno infantil, el

desarrollo del niño, el aprendizaje temprano, el apoyo a la familia, y la prevención de abuso y negligencia infantil en las reservaciones y en otros ambientes en el Suroeste, las Grandes Llanuras Centrales, Alaska, California, y en Carolina del Norte.¹¹

Aunque el embarazo en las adolescentes ha disminuido en los Estados Unidos, todavía hay muchas mujeres jóvenes como Rosa Valentín en Lancaster, Pennsylvania. Ella quedó embarazada a los 14 años y no tenía la más mínima idea de cómo ser mamá o qué hacer con su vida. Así que su doctor la refirió a un programa de visitas a hogares y fue una bendición, como testificara la Srta. Valentín frente al Congreso en mayo de 2017: «Mi visitador de hogares ha estado presente para mí emocionalmente, a veces solo como un oído atento a modo de desahogo, o para brindar sugerencias sobre cómo enfrentar situaciones estresantes para que yo pudiera regresar a ser la mamá que necesitaba y quería ser». Recordó que su visitador de hogares también trató el tema de sus metas educacionales, lo que, dijo, «me animó a pensar acerca del tipo de madre que yo quería ser».¹²

A pesar de la palabra ‘materno’ en el título del programa federal, muchos estados y organizaciones han trabajado en años recientes para incluir a los padres. Aunque a veces a estos se les hace difícil involucrarse en el cuidado infantil por razones de trabajo y al hecho de que las madres hacen de ‘salvaguardas’, según *Urban Institute*, «ellos manifiestan haber mejorado sus destrezas parentales, haber aprendido a controlar su ira y a comunicarse mejor con sus parejas, y haber podido acceder a empleos y referidos a servicios comunitarios, todo esto gracias a varios programas de ayuda.

Estos programas incluyen el *Fatherhood Toolkit* - Conjunto de herramientas de aprendizaje sobre paternidad – creado por el modelo de visitas a hogares conocido con el nombre de *Parents as Teachers*. El estado de la Florida ha trabajado con la Iniciativa de Paternidad Nacional a fin de ayudar a los visitantes de hogares a interactuar con los padres mediante la realización de “Chequeos Amistosos de Padres”. El estado de Texas, que cuenta con el mayor programa de visitas a hogares del país, ha desarrollado currículos diseñados específicamente

para padres, y una evaluación reciente puso de manifiesto que el involucramiento de los padres en las visitas a hogares aumenta la participación de las familias en el programa.¹³

«Todo el mundo tenía la mentalidad de que estos programas son únicamente para mujeres, pero Texas ha centrado su atención tanto en los papás como en las mamás», señaló Cynthia Osborne, profesora de política pública de la Universidad de Texas quien dirigió el programa de evaluación del estado. «Si usted desea que los papás participen, pregúnteles. Nosotros constatamos que los papás valoraron realmente estos programas. Al tiempo que Texas se enfoca en el fortalecimiento de la familia, nosotros estamos asegurando que los padres están comprometidos con sus hijos tanto desde el punto de vista emocional como financiero».

VISITADORES DE HOGARES: LA FUNCIÓN PROFESIONAL

¿De qué manera los visitantes de hogares sirven a los padres y a sus hijos?

«Algunas mamás necesitan ayuda para establecer una rutina con sus bebés, incluida una consistencia con las vacunaciones y las citas médicas», apuntó Erika Arzate, una visitadora de hogares en Chicago. «Otras necesitan saber dónde pueden adquirir pañales, solicitar una tarjeta de seguro médico o cómo encontrar un banco de alimentos».¹⁴

Los visitantes de hogares establecen relaciones estrechas y de confianza con los padres. «Un componente importante es fomentar magníficas relaciones padre-hijo, expresó Sandra Schultz, quien trabaja también con el programa de visita a hogares *Healthy Families* en Chicago.¹⁵ Los objetivos de las visitas a hogares es enseñar buenas prácticas sobre la crianza de los hijos, asegurar el desarrollo y salud materno infantil, fomentar la preparación escolar y reducir los casos de abuso y negligencia infantil mediante el empleo de orientación y apoyo.

Los visitantes de hogares van a hogares de familias generalmente una vez a la semana para

enseñarles a los padres cómo mantener a sus hijos saludables y seguros, y proporcionar los pilares fundamentales de aprendizaje infantil con el fin de que los niños estén preparados para ingresar al kindergarten (escuela preescolar). Ellos trabajan estrechamente con los padres, los asesoran, modelan comportamientos a seguir, y les ofrecen información sobre buenas prácticas parentales, así como recursos comunitarios para ayudarlos a encontrar empleos, atención médica, vivienda, y otros servicios sociales. Los visitantes de hogares también ayudan a los padres a trazarse metas y animan a las madres embarazadas a cuidarse a sí mismas con consejos sobre buena nutrición, a no fumar o consumir drogas.¹⁶

Los visitantes de hogares suelen mantener una cartera de casos de unas 10 a 15 familias en todo momento. Normalmente, ellos realizan una visita de 90 minutos de duración a cada familia una vez a la semana y llevan a cabo, mensualmente, una serie de actividades grupales de ‘socialización’ para los padres y sus hijos.¹⁷ Luego de una conversación informal con la familia sobre lo que hicieron la semana anterior, los visitantes de hogares pasan al componente educacional de su visita. Varias veces al año se realizan evaluaciones sobre las necesidades de las familias – en lo que respecta a vivienda, empleo, violencia doméstica, educación y conocimientos del idioma inglés.

Los visitantes de hogares también sirven a familias de maneras que los hacen acreedores de un lugar especial en los corazones de los padres. Tener un visitador de hogares «me dio mucha confianza», manifestó Aliah Arneson, una madre soltera de Kenosha, Wisconsin. «Yo no tuve a mi mamá como una persona que pudiera hacer eso por mí». Su visitador de hogares -como indicara ella- se convirtió en esa persona».¹⁸

Hace años, gracias al programa de Instrucción en el Hogar para Padres de Familia de Niños en Edad Preescolar (*HIPPY*, por sus siglas en inglés) Leroy Butler fue capaz de lidiar con una infancia desgarradora. «Mi mamá tenía apenas 15 años cuando me dio a luz», recordó. «Mi padre fue condenado por homicidio poco después. Crecí en un complejo de viviendas subvencionadas en Sarasota, Florida. Todos los pronósticos de que

yo fuese una persona exitosa en el futuro estaban ciertamente en mi contra. Incluso ahora a mis 28 años de edad, algo que recuerdo de mi infancia es *HIPPY*. Mi mamá me ha contado con el tiempo cómo el visitador de hogares del programa *HIPPY* la asesoraba. Entonces mi mamá me ayudaba con las matemáticas y la lectura»¹⁹

- y la guía del visitador de hogares tuvo un efecto duradero. Como adulto exitoso, el Sr. Butler llega a servir como miembro de la Junta Directiva de *HIPPY* como agradecimiento por toda la ayuda recibida durante su infancia.

Los visitadores de hogares merecen todos los elogios que reciben porque sus arduos trabajos pueden llevar al estrés. Ellos realizan normalmente unas tres visitas diarias a hogares plagados de pobreza, inseguridad laboral, violencia doméstica, y drogadicción. En aras de aliviar la carga, programas como *United Planning Organization* ofrecen terapia y capacitación sobre reducción de estrés a sus visitadores de hogares. Y existen algunas compensaciones concretas para remunerar la difícil labor que realizan los visitadores de hogares. Ellos perciben un poco más de dinero que otros educadores infantiles y a menudo reciben los beneficios que todos los educadores merecen.²⁰

VARIOS MODELOS DE VISITAS A HOGARES

Aunque el objetivo es el mismo – lograr una mayor educación parental para mejorar los resultados del niño- existen alrededor de 13 modelos de “prestación de servicio de visitas a hogares infantiles basados en evidencias” reconocidos por el Departamento de Salud y Servicios Humanos.²¹

Modelos como el Programa de Visitas a Hogares de *Early Head Start* – *EHS*, por sus siglas en inglés – no solo han ayudado a desarrollar buenas aptitudes parentales sino que también han mejorado la autosuficiencia (independencia) económica de

las familias. Un componente del programa *EHS* - parte de *Head Start*, que inició el antiguo presidente Lyndon Johnson en 1965 – es que este modelo comprende tanto servicios a hogares como en centros.²²

— y la guía del visitador de hogares tuvo un efecto duradero.

El Programa de Visitas a Hogares de *Early Head Start* en San Luis Obispo, California, «brinda servicios a las familias en sus propios hogares, ayudando así a los padres a mejorar sus aptitudes parentales y en el uso del hogar como el ambiente de aprendizaje principal del

niño», señaló Debra Welch, la directora regional de una asociación de acción comunitaria que supervisa el programa. Sus visitadores de hogares «trabajan con los padres para reconocer sus destrezas y fortalezas a fin de brindar oportunidades de aprendizaje que mejoren el crecimiento y desarrollo de los niños».

HIPPY, que sirve a más de 16 000 familias en 19 estados, se vale de “juego de roles” (dramatizaciones) y currículos -planes de estudio- para enseñar a los padres a cómo distinguirse en ser los primeros maestros de sus hijos. Creado en Israel en 1969, *HIPPY* cuenta ahora con visitadores de hogares ubicados en 116 áreas en EE. UU. y las investigaciones han arrojado que el 85 % de los niños en edad escolar de *HIPPY* están listos para ingresar a la escuela primaria.²³

Los visitadores de hogares en programas *Nurse-Family Partnership* (“Asociación Enfermeros-Familias”) han producido buenos resultados. Ellos se basan en prácticas de enfermería e interacciones motivacionales para mejorar la salud de las madres primerizas durante el embarazo, la manera en que atienden a sus hijos, y su propio crecimiento personal. Las tasas de empleo de las madres que participan en estos programas han aumentado considerablemente y un tercio de las que no se habían graduado de escuela secundaria obtuvieron un diploma cuando sus hijos eran bebés.²⁴

El programa de Asociación es uno de los tantos programas de visitas a hogares exitosos. Los

visitadores de hogares del programa *Healthy Families America* se enfocan en reducir el maltrato infantil y la depresión materna, así como en apoyar un desarrollo infantil saludable. El modelo *Parents as Teachers* les enseña a los padres sobre desarrollo del niño y les brinda apoyo mediante visitas personalizadas y reuniones de grupo. Entre otros modelos de visitas a hogares se encuentran *Healthy Beginnings*, *Health Access Nurturing Development Services (HANDS)* y *Healthy Families America*.²⁵

EVIDENCIA DEL ÉXITO

Las investigaciones revelan que las visitas a hogares han mejorado muchos de los resultados de los niños y las familias a corto y largo plazo. Los niños que reciben visitas en el hogar son más saludables, obtienen mejor rendimiento académico, y poseen mejores destrezas sociales y emocionales. Las madres presentan igualmente mejor salud mental y prenatal, según un estudio que data de 2017 realizado por James J. Heckman, ganador del Premio Nobel de Ciencias Económicas de la Universidad de Chicago. Y dado que los niños tienden a ser más vulnerables que las niñas, los efectos positivos de las visitas a hogares son mayores y más duraderos especialmente para los varones.

Otros resultados positivos incluyen mejor salud materno infantil; disminución de abuso infantil, negligencia y lesiones; mejor bienestar y autosuficiencia de la economía del hogar; mayor nivel educacional de los padres; mejor preparación para ingresar a la escuela; menos crimen y violencia doméstica; y un mayor conocimiento de los recursos disponibles en las comunidades. La inversión en programas de visitas a hogares ha rendido frutos también ya que diferentes estudios han arrojado la existencia de una relación (proporción) costo-beneficio de entre 3 a 1 y cerca de 6 a 1.²⁶

PREPARACIÓN PROFESIONAL PARA CONVERTIRSE EN VISITADOR DE HOGARES Y LA CREDENCIAL DE ASOCIADO EN DESARROLLO INFANTIL® PARA VISITADORES DE HOGARES

La educación y capacitación para los visitadores de hogares varían de manera considerable a pesar de que todos los programas suelen requerir un conocimiento de temas como por ejemplo salud materno infantil, desarrollo del niño, servicios para las familias, trabajo social, y cómo desarrollar destrezas interpersonales para poder trabajar con familias diversas. La Administración para Niños y Familias (*ACF* por sus siglas en inglés) tiene una larga lista de “indicadores de destrezas”. Algunos programas requieren que su personal esté compuesto por enfermeros o trabajadores sociales. *Early Head Start* requiere al menos una credencial *CDA®* para Visitadores de hogares o curso equivalente como parte de un título de Asociado o de una Licenciatura. El objetivo final es que los visitadores de hogares adquieran la combinación de competencias y capacitación práctica supervisada que se gana cuando se obtiene una credencial *CDA®* para Visitadores de hogares.

Los candidatos que desean obtener una credencial *CDA®* para Visitadores de hogares deben completar primeramente 120 horas reloj de capacitación formal en educación infantil que cubra el crecimiento y desarrollo de niños pequeños, con un mínimo de 10 horas de capacitación en cada una de las 8 áreas temáticas *CDA®*, incluidas *promover salud y seguridad en el ambiente hogareño, mejorar las destrezas de los padres para fomentar el desarrollo físico e intelectual de los niños y, comprender los principios del desarrollo y aprendizaje infantil*. Ellos también deben completar 480 horas de trabajo supervisado en un programa de visitas a hogares, ser evaluado por un Especialista *CDA* en desarrollo

profesional™ que posea una amplia experiencia en visitas a hogares y crear un portafolio profesional de Visitadores de hogares CDA®.²⁷

Tan exhaustiva como es esta capacitación, tener éxito como un visitador de hogares profesional requiere mucho más que una preparación inicial. Por consiguiente, los programas de visitas a hogares de calidad requieren de un desarrollo profesional continuo. La legislación que establece el Programa de Visitas a Hogares Materno Infantil (MIECHV) exige que todos los visitadores de hogares reciban “capacitación continua”. Por ejemplo, UPO (United Planning Organization) ofrece tiempo libre para sus empleados con el objetivo de que obtengan al menos 30 horas de capacitación cada año y un día por trimestre. El estado de Virginia brinda módulos presenciales y en línea sobre temas como violencia contra la pareja, salud mental de adultos, y colaboración comunitaria.²⁸

IMPULSAR LAS VISITAS A HOGARES PARA EL FUTURO

Los visitadores de hogares han ayudado a muchos niños como el Sr. Butler a superar desafíos en la infancia, así como inculcado a madres como la Sra. Arneson la autoestima que ellas necesitan. Teniendo en cuenta los retos de tener que abordar los problemas de pobreza, salud precaria, y violencia en las familias a las que ellos atienden, los visitadores de hogares juegan un papel fundamental -aunque no reconocido como se debiera- en el mejoramiento del bienestar del niño y de los padres, y en lograr una igualdad de condiciones y oportunidades para muchas familias estadounidenses.

A pesar del éxito de los programas de visitas a hogares y la reautorización del programa MIECHV, las necesidades siguen siendo mucho mayores que la capacidad actual de los programas de visitas a hogares. El Centro Nacional de Recursos para Visitas a Hogares (National Home Visiting Resource Center) estima que unas cuatro millones de familias con bebés, toddlers y niños en edad preescolar, así como mujeres jóvenes embarazadas, pudieran beneficiarse de las visitas a hogares. Esta demanda

habla de la necesidad que existe de contar con un mayor número de visitadores de hogares calificados y certificados.²⁹

Más allá de un aumento de financiación, incluido un sueldo más alto para los visitadores de hogares, EE. UU. debe establecer normas básicas a nivel nacional para el desarrollo de capacitación y de competencias para muchos de los modelos de programas e iniciativas locales de visitas a hogares. Como los profesionales en todos los campos, los visitadores de hogares requieren de formación especializada y experiencia para poder realizar su importantísimo trabajo de atender a familias y cambiar el curso de sus vidas.

«Hoy día soy una mejor mamá gracias a este programa», reconoció la Srta. Valentín mientras recuerda los servicios de visitas a hogares que recibió en aquel entonces. «No sé lo que debe ser una madre adolescente sin esta ayuda, y sé que existen muchas madres primerizas como yo que la necesitan».³⁰

Pruebas fehacientes muestran que los padres vulnerables y sus hijos encuentran un inmenso valor e importancia en las visitas estructuradas que realizan profesionales capacitados a sus hogares. Las visitas a hogares de calidad ayudan a los padres a proporcionar experiencias valiosas a sus hijos, así como ambientes más seguros. Los testimonios conmovedores de familias que han recibido servicios de visitas a hogares muestran que las visitas a hogares producen resultados. Las visitas a hogares elevan a las familias donde ellas residen.

Para obtener información sobre cómo solicitar la credencial de Visitadores de hogares CDA®, oprima el siguiente enlace <http://www.cdacouncil.org/credentials/apply-for-cda/home-visitor>.

- 1 Home Visiting Coalition, “Parents as Teachers,” http://homevisitingcoalition.com/wp-content/uploads/Story-for-HVC-website_PAT_FINAL.pdf.
- 2 Aaron Loewenberg, “Omnibus Bill Brings Good News for Early Childhood Advocates,” New America Foundation, March 22, 2018, <https://www.newamerica.org/education-policy/edcentral/house-omnibus-bill-brings-good-news-early-childhood-advocates/>; Center for Law and Social Policy, “State-by-State Impact of Doubling CCDBG Funding in FY 2018,” Feb. 5, 2018, <https://www.clasp.org/publications/fact-sheet/state-state-impact-doubling-ccdbg-funding-fy-2018>; “The Deal Doubles Funding for the Child Care Development Block Grant (CCDBG) Program and Reauthorizes MIECHV, Reduces International Assistance Funding,” Save the Children, February 9, 2018, <https://www.savethechildren.org/us/about-us/media-and-news/2018-press-releases/bipartisancongressional-budget-deal-includes-historic-child-car>; and Home Visiting Coalition, “Summary of Maternal, Infant & Early Childhood Home Visiting (MIECHV) Program in the Bipartisan Budget Act of 2018,” March 5, 2018, <http://homevisitingcoalition.com/wp-content/uploads/MIECHV-Summary.pdf>.
- 3 Health Resources and Services Administration (HRSA) Maternal and Child Health Bureau, U.S. Department of Health and Human Services (HHS), “Home Visiting,” <https://mchb.hrsa.gov/maternal-child-health-initiatives/home-visiting-overview>; and National Home Visiting Resource Center, “2017 Home Visiting Yearbook.”
- 4 Ibid; HRSA, “FY 2017 Formula Grant,” May 4, 2017, <https://mchb.hrsa.gov/sites/default/files/mchb/MaternalChildHealthInitiatives/HomeVisiting/fy2017wpbuwebinarslides.pdf>; and Home Visiting Coalition, “Summary of Maternal, Infant & Early Childhood Home Visiting (MIECHV) Program in the Bipartisan Budget Act of 2018”
- 5 HRSA, “Home Visiting”; Mathematica Policy Research, “How Effective is Home Visiting, 2009-2018” (2018), <https://www.mathematica-mpr.com/our-publications-and-findings/projects/how-effective-is-home-visiting>; HRSA, “The Maternal, Infant, and Early Childhood Home Visiting Program: Partnering with Parents to Help Children Succeed,” <https://mchb.hrsa.gov/sites/default/files/mchb/MaternalChildHealthInitiatives/HomeVisiting/pdf/programbrief.pdf>; and Home Visiting Coalition, “Summary of Maternal, Infant & Early Childhood Home Visiting (MIECHV) Program in the Bipartisan Budget Act of 2018.”
- 6 Council for Professional Recognition, “Updated Home Visitor Process Launches in July,” CouncilLink, 2016, July 5, 2016, <http://www.cdacouncil.org/newsletter/749-updated-home-visitor-process-launches-in-july>; and Council, “Home Visitor PDS Eligibility Requirements,” <http://www.cdacouncil.org/pd-specialists/home-visitor-pd-specialist->
- 7 Texas Home Visiting, “Is Home Visiting for Me?” <http://www.texasvisiting.org/is-home-visiting-for-me/at-each-visit/>.
- 8 National Home Visiting Resource Center, “2017 Home Visiting Yearbook,” https://www.nhvr.org/wp-content/uploads/NHVR_Yearbook_2017_Final.pdf.
- 9 HRSA, “Home Visiting”; National Home Visiting Resource Center, “2017 Home Visiting Yearbook”; and Heather Sandstrom, Maeve E. Gearing, H. Elizabeth Peters, Caroline Heller, Olivia Healy, and Eleanor Pratt, “Approaches to Father Engagement and Fathers’ Experiences in Home Visiting Programs,” Urban Institute, December 21, 2015, https://www.urban.org/research/publication/approaches-father-engagement-and-fathers-experiences-home-visiting-programs/view/full_report.
- 10 National Home Visiting Resource Center, “2017 Home Visiting Yearbook”; and Margaret Ramirez, “Q & A with Azucena Gonzalez: Home Visitors are a Proven Solution in Early Childhood, So Why aren’t there More of Them?” The Hechinger Report, May 7, 2014, <http://hechingerreport.org/qa-azucena-gonzalez-home-visitors-proven-solution-early-education-arent/>.
- 11 HHS, Administration for Children and Families, “Tribal Home Visiting,” <https://www.acf.hhs.gov/ecd/home-visiting/tribal-homevisiting>; and Home Visiting Evidence of Effectiveness (HomVEE), “Implementing a Home Visiting Model in Tribal Communities: Takeaways from the HomVEE Tribal Review,” Administration for Children and Families (ACF), HHS, February 2018, file:///Users/Dell/Downloads/Target%20Audience%20Brief_Program%20Administrators.pdf.
- 12 “Statement of Rosa Valentin, Client, Nurse-Family Partnership, Lancaster, Before the House Committee on Ways & Means Subcommittee on Human Resources,” March 15, 2017, <https://waysandmeans.house.gov/wp-content/uploads/2017/03/20170315HR-Testimony-Valentin.pdf>.
- 13 Home Visiting Coalition, “Fathers: An Important Part of MIECHV,” August 21, 2017, <http://homevisitingcoalition.com/fathers-an-important-part-of-miechv/>; and Sandstrom et al, “Approaches to Father Engagement and Fathers’ Experiences in Home Visiting Programs.”
- 14 Amanda Marrazzo, “Healthy Families/Wings Program Brings Support Home for Young Parents,” The Chicago Tribune, December 2, 2016, <http://www.chicagotribune.com/news/ct-holiday-giving-one-hope-united-20161202-story.html>.
- 15 Marrazzo, “Healthy Families/Wings Program Brings Support Home for Young Parents.”
- 16 Texas Home Visiting, “Is Home Visiting for Me?”
- 17 HHS, ACF, “Early Head Start-Home Visiting.”
- 18 Claire Cain Miller, “How Home Visits by Nurses Help Mothers and Children, Especially Boys,” The New York Times, July 25, 2017, <https://www.nytimes.com/2017/07/25/upshot/how-home-visits-by-nurses-help-mothers-and-children-especially-boys.html>.
- 19 National Home Visiting Resource Center, “2017 Home Visiting Yearbook.”

- 20 Payscale, “Early Head Start Home Visitor Salary,” https://www.payscale.com/research/US/Job=Early_Head_Start_Home_Visitor/Hourly_Rate; and “Healthy Families Home Visitor Bilingual Spanish/English,” Macs List ad, November 28, 2017, <https://jobs.macslis.org/job/healthy-families-home-visitor-bilingual-spanish-english-portland-oregon-1110>.
- 21 HHS, ACF, “Home Visiting Evidence of Effectiveness,” <https://homvee.acf.hhs.gov/document.aspx?rid=4&sid=19&mid=6>; and National Home Visiting Resource Center, “2017 Home Visiting Yearbook.”
- 22 HHS, ACF, “Early Head Start-Home Visiting,” May 2016, [https://homvee.acf.hhs.gov/Model/1/Early-Head-Start-Home-Visiting-\(EHS-HV\)/8/2](https://homvee.acf.hhs.gov/Model/1/Early-Head-Start-Home-Visiting-(EHS-HV)/8/2).
- 23 HIPPYUSA, “About Us,” <https://www.hippyusa.org/about-us/>.
- 24 Frank Daidone, “From Job Insecurity to Steady Employment With the Support of an NFP Nurse,” Nurse Family Partnership, June 12, 2018, <https://www.nursefamilypartnership.org/blog-second-post/>; HHS, (ACF), “Implementing Nurse Family Partnership,” June 2011, <https://homvee.acf.hhs.gov/Implementation/3/Nurse-Family-Partnership--NFP--sup---sup-/14/1>; and Home Visiting Coalition, “What is Home Visiting,” <http://homevisitingcoalition.com/what-is-home-visiting/>.
- 25 HHS, ACF, “Healthy Families America,” May 2015, [https://homvee.acf.hhs.gov/Model/1/Healthy-Families-America-\(HFA\)/10/2](https://homvee.acf.hhs.gov/Model/1/Healthy-Families-America-(HFA)/10/2); Parents as Teachers National Resource Center, “About Parents as Teachers,” <https://parentsasteachers.org/about>; and HHS, ACF, “Home Visiting Evidence of Effectiveness: Model Reports,” <https://homvee.acf.hhs.gov/models.aspx>.
- 26 James Heckman, Margaret L. Holland Kevin K. Makino Rodrigo Pinto Maria Rosales-Rueda, “An Analysis of the Memphis NurseFamily Partnership Program,” NBER Working Paper 23610, National Bureau of Economic Research,” https://heckmanequation.org/assets/2017/07/NFP_Final-Paper.pdf; HRSA, “Home Visiting;” and Mathematica Policy Research, “How Effective is Home Visiting, 2009-2018;” and ACF and HRSA, “Demonstrating Improvement in the Maternal, Infant, and Early Childhood Home Visiting Program: A Report to Congress,” March 2016, <https://mchb.hrsa.gov/sites/default/files/mchb/MaternalChildHealthInitiatives/HomeVisiting/pdf/reportcongress-homevisiting.pdf>; Home Visiting Coalition, “What is Home Visiting.”
- 27 Council, “Updated Home Visitor Process Launches in July;” and Council, The Child Development Associate National Credentialing Program and CDA Competency Standards: Home Visitor Edition, June 2016.
- 28 Pew Center on the States, “Strengthening Professional Development in Home Visiting Programs,” March 6, 2012, http://www.pewtrusts.org/~media/legacy/uploadedfiles/pes_assets/2012/professional-development-webinar-3612.pdf?la=en.
- 29 National Home Visiting Resource Center, “2017 Home Visiting Yearbook.” and Council, The Child Development Associate National Credentialing Program and CDA Competency Standards: Home Visitor Edition, June 2016.
- 30 Rosa Valentin, “Testimony.”