

# Ejemplos de preguntas del examen de

## Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®)

Centro de cuidado  
y educación infantil  
desde el nacimiento  
hasta los cinco años

INCLUYE PREGUNTAS DE MUESTRA Y  
CLAVE DE RESPUESTAS



Concilio para el Reconocimiento Profesional  
1441 L Street NW, Suite 600, Washington, DC 20005  
800-424-4310

Visite el sitio web del Concilio en **[www.cdacouncil.org](http://www.cdacouncil.org)**.

Copyright © 2026 por el Concilio para el Reconocimiento Profesional.


TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS. El contenido de este documento es definitivo y no está sujeto a modificaciones por ninguna de las partes sin el consentimiento expreso y por escrito del Concilio para el Reconocimiento Profesional. Los ejemplos de preguntas para el examen CDA® que se ofrecen en este documento tienen un propósito meramente informativo, es decir, ayudar a los candidatos al CDA para niños desde el nacimiento hasta los cinco años a familiarizarse con el tipo y estilo de preguntas del examen CDA. Cualquier uso, reproducción, distribución o divulgación de las preguntas de práctica contenidas en este folleto, en su totalidad o en parte, para fines distintos del uso expresamente previsto está estrictamente prohibido.

Enero 2026

## Ejemplos de preguntas del examen de Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®): el nacimiento a los cinco años


Los siguientes ejemplos de preguntas del examen CDA® se proveen **expresamente** con propósitos informativos y no reflejan el contenido real del examen CDA. Su propósito es ayudar a los candidatos al CDA para el nacimiento a los cinco años a familiarizarse con el tipo y estilo de preguntas del examen CDA. El formato, dificultad y tópicos cubiertos en el examen real pueden diferir. El desempeño en los exámenes de práctica no garantiza el desempeño en el examen CDA real por computadora.

Lea cada pregunta con atención y responda seleccionando la letra que represente la mejor respuesta. Solo se debe seleccionar una respuesta por pregunta.

**1**  Marcar para Revisión


¿Cuál es la comida más equilibrada para los niños en edad preescolar?

- A. Tacos de pollo (trozos de pollo, lechuga, tomate, queso), con tortillas de maíz, plátano y leche.
- B. Perrito caliente con panecillo, dados de queso, tortillitas fritas de maíz y leche.
- C. Macarrones con queso, brócoli, yogur y bebida con sabor a fruta.
- D. Pizza de muffin inglés (muffin inglés, salsa de tomate, queso), galletas y leche.

**2**  Marcar para Revisión


Al planificar un programa para niños de 4 a 5 años, ¿cuál es una de las metas más importantes?

- A. Proporcionarles muchas oportunidades para practicar la escritura
- B. Ayudarles a aprender a sentarse en silencio durante el tiempo de grupo.
- C. Ofrecerles muchas oportunidades para el descubrimiento y el aprendizaje informal.
- D. Enseñarles los nombres de las letras y los números.

**3**  Marcar para Revisión

¿Cuál es el mejor ejemplo de juego infantil autodirigido?

- A. El profesor dirige a los niños cantando una canción.
- B. Un niño elige jugar en la mesa de arena.
- C. Un niño trabaja solo en un juego que le ha indicado el profesor.
- D. Todos los niños hacen arte juntos, a la hora del arte.

**4**  Marcar para Revisión

¿Cuándo se debe exigir a los niños de 1 y 2 años que participen en actividades de grupos grandes con más de 10 niños?

- A. Todos los días para fomentar la unión.
- B. Dos veces al día para que los niños aprendan a escuchar y hablar bien.
- C. Nunca porque son demasiado jóvenes para grupos grandes.
- D. Sólo los días de lluvia para ver videos.

5



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor manera de ayudar a los niños en edad preescolar a aprender a resolver problemas?

- A. Proporcionar un ambiente de aprendizaje tranquilo.
- B. Explicarles todo lo que no entiendan.
- C. Proporcionar los materiales y dejar que los niños hagan lo que deseen.
- D. Proporcionar muchos materiales reales y un poco de ayuda en los momentos de aprendizaje.

6



Marcar para Revisión

¿En qué debe basarse una disciplina adecuada para los niños en edad preescolar?

- A. Mantenimiento del control por parte del adulto.
- B. Dar recompensas como pegatinas o caramelos.
- C. Ayudar a los niños a resolver sus propios problemas.
- D. Usar el “tiempo fuera” (pausa) siempre que el niño se porte mal.

7



Marcar para Revisión

Cuando vea que un niño, cuyos padres se están separando, tiene mucho estrés en casa, ¿qué es lo mejor que puede hacer?

- A. Ignorar la situación, porque no es asunto suyo.
- B. Permitir que el niño se porte mal más que otros niños, porque esto ayudará a disminuir el estrés.
- C. Ser coherente y darle al niño muchas oportunidades de sentirse seguro y apreciado.
- D. Sermonear a los padres sobre lo que deben hacer para que las cosas sean menos estresantes para el niño.

8



Marcar para Revisión

¿Cuándo deben utilizarse los libros ilustrados con los niños pequeños?

- A. Sólo cuando un adulto esté en el rincón de los libros con los niños para responder a sus preguntas.
- B. A lo largo del día, tanto durante el juego libre como en grupo.
- C. En el interior, pero nunca en el exterior, para mantener los libros limpios.
- D. Una vez al día, a la hora del cuento en grupo, cuando todos puedan escuchar.

9



Marcar para Revisión

¿Cuándo se deben utilizar los cinturones de seguridad para transportar a los niños?

- A. Cuando los padres lo soliciten.
- B. Para todos los niños y adultos.
- C. Para niños menores de dos años.
- D. Cuando se transportan niños por una distancia de más de tres millas.

11



Marcar para Revisión

Quando juegan, ¿qué prefieren los niños mayores de 3 años?

- A. Jugar solos.
- B. Jugar con uno o dos niños.
- C. Jugar con un adulto.
- D. Jugar con muchos niños.

10



Marcar para Revisión

Un niño de 14 meses a su cuidado gatea y se pone de pie, pero no puede andar. ¿Qué debe hacer?

- A. Decir a los padres que el niño tiene un retraso en su desarrollo y que puede necesitar servicios especiales.
- B. Reconocer que los niños se desarrollan a ritmos diferentes y seguir observando atentamente su evolución.
- C. Reservar tiempo para practicar el caminar con ella dos veces al día.
- D. Recompensarle cada vez que dé un paso..

12



Marcar para Revisión

¿Cómo debe utilizarse la información obtenida mediante la observación y el registro de los progresos en el desarrollo de los niños?

- A. Sólo debe ser utilizada por el personal.
- B. Sólo debe recopilarse cuando el desarrollo de un niño parece retrasarse.
- C. Debe utilizarse para planificar materiales y actividades adecuados.
- D. No debe utilizarse. No influye directamente en el plan de estudios.

13



Marcar para Revisión

¿Qué es lo que mejor fomenta el desarrollo del lenguaje de los niños en un aula de educación infantil?

- A. El adulto habla y los niños escuchan.
- B. Todos están siempre callados.
- C. Las voces de los niños más ocupados son las que más se oyen.
- D. Un niño habla a la vez mientras los demás escuchan.

14



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor manera de enseñar los colores a los niños de 2 años?

- A. Pedirles que nombren los colores mientras usted señala cosas en la habitación.
- B. Dejar que utilicen un solo lápiz de color hasta que aprendan el nombre de ese color.
- C. Que aprendan los nombres de los colores como parte de sus experiencias diarias con cosas reales.
- D. Jugar a combinar colores.

15



Marcar para Revisión

Un niño se queja de que su edificio de bloques no para de caerse. El profesor quiere hacerle una pregunta para ayudarlo a resolver el problema por sí mismo. ¿Cuál es la mejor pregunta?

- A. ¿Por qué no utilizas sólo los bloques cuadrados?
- B. ¿Qué crees que puede estar mal?
- C. ¿Ayudaría si construyeras un edificio más corto?
- D. ¿Te gustaría jugar con otra cosa?

16



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor edad para introducir la música a los niños?

- A. Los bebés.
- B. *Toddlers*.
- B. Preescolares pequeños.
- C. Preescolares mayores.

17



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor manera de mostrar respeto por las obras de arte de un niño?

- A. Preguntar al niño: “¿Qué es?”
- B. Sugerirle formas de mejorar su obra de arte.
- C. Ponerle su nombre y decirle que lo ponga en su cubículo para que no se estropee.
- D. Pregúntale si quiere colgarlo para que lo disfruten los demás.

18



Marcar para Revisión

En lo que va del año, los preescolares mayores han utilizado el banco de carpintería para proyectos de encolado de madera y martilleo. Ha llegado el momento de añadir una sierra a la zona. ¿Cuál es la forma más adecuada de hacerlo?

- A. Dar a los niños sierras de plástico, porque las sierras de verdad son demasiado peligrosas.
- B. Dejar que los niños exploren por su cuenta el uso de una sierra de verdad.
- C. Enseñar a todos los niños a utilizar una sierra de verdad una vez, para que no necesiten supervisión cuando la utilicen en el banco de carpintería.
- D. Demostrar el uso correcto de una sierra de verdad y supervisar su uso.

19



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor actividad de juego para los niños pequeños activos?

- A. Jugar muy activamente todo el día para que gasten su energía.
- B. Jugar tranquilos dentro de casa y activos fuera.
- C. Jugar tranquilos todo el día, para que aprendan a estarse quietos.
- D. Un equilibrio entre juego tranquilo y activo, tanto dentro como fuera de casa.

20



Marcar para Revisión

Los niños utilizan la zona pavimentada de su gran parque infantil para montar en triciclo, jugar a la pelota y realizar proyectos artísticos, todo al mismo tiempo. Esta disposición provoca frecuentes accidentes y conflictos. ¿Cuál es la mejor manera de resolver este conflicto?mejor manera de resolver este conflicto?

- A. Permitir que sólo monten en triciclo los niños de preescolar, porque tienen mejor control.
- B. Dividir la acera con una línea de tiza, de modo que los niños monten en triciclo por un lado y jueguen a la pelota por el otro. Hacer proyectos artísticos sólo dentro de casa.
- C. Poner a los niños en tiempo fuera cuando no jueguen de forma segura y cooperativa.
- D. Utilizar la zona pavimentada sólo para montar en triciclo y proporcionar otros espacios apropiados al aire libre para jugar a la pelota y realizar proyectos artísticos.

21



Marcar para Revisión

¿Para qué actividad están preparados la mayoría de los niños de 1 año?

- A. Para aprender a ir al baño.
- B. Para aprender los nombres de los colores, como rojo, amarillo y azul.
- C. Para jugar a juegos sencillos, como “*patty cake*” y “*peek-a-boo*”.
- D. Pasar la mayor parte del tiempo durmiendo.

22



Marcar para Revisión

Cuando dos niños en edad preescolar no se ponen de acuerdo y se pegan, ¿qué es lo mejor que se puede hacer?

- A. Separarlos para que no se peleen más.
- B. Decirles cómo resolver el problema que tienen.
- C. Dar un azote al niño que ha empezado para que sirva de ejemplo al grupo.
- D. Ayudarles a hablar del problema y a resolver sus diferencias, así como las posibles soluciones.

23



Marcar para Revisión

Mientras los niños juegan, ¿a qué debería dedicar el profesor la mayor parte de su tiempo?

- A. Moviéndose para observar e interactuar con los niños.
- B. Haciendo papeleo mientras observa si hay algún problema.
- C. Planificando actividades con otros profesores.
- D. Preparando los materiales para las siguientes actividades.


24



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor manera de enseñar seguridad a los niños pequeños?

- A. Hacer que los niños memoricen las normas de seguridad.
- B. Poner un libro sobre seguridad en la zona de libros para que los niños lo lean.
- C. Hacer que la seguridad forme parte del plan de estudios diario.
- D. Hacer una unidad sobre seguridad al menos una vez al año.

**25**  Marcar para Revisión


¿Qué datos debe contener el expediente médico de un niño?

- A. El niño ha sido vacunado y nunca ha tenido una enfermedad contagiosa.
- B. El niño ha sido vacunado correctamente y se ha sometido a un examen médico en el último año.
- C. El niño nunca ha tenido una enfermedad contagiosa y no muestra signos de que pueda tenerla.
- D. El niño se ha sometido a exámenes médicos y dentales en el último año.

**26**  Marcar para Revisión


Cuando los padres le aconsejan que pegue a su hijo por mal comportamiento, ¿cuál es la mejor respuesta que puede dar?

- A. Explicarles por qué no les pega y ofrecerles hablar de ello cuando lo deseen.
- B. Decirles que los azotes están mal y explicarles lo que deberían hacer en su lugar.
- C. Ignorar su consejo y evitar una discusión.
- D. Seguir los métodos de los padres, para que el niño no se confunda.

**27**  Marcar para Revisión

Los triciclos son el equipamiento de exterior más popular. Últimamente ha habido varios accidentes porque todos los triciclos están en mal estado. ¿Qué hay que hacer?

- A. Guardar todos los triciclos hasta que los reparen.
- B. Supervisar de cerca su uso hasta que puedan repararse.
- C. Dejar el triciclo en mejor estado para que lo utilicen los niños y retirar el resto.
- D. Enseñar a los niños el uso seguro de los triciclos.

**28**  Marcar para Revisión

¿Cuál es la merienda más nutritiva para los niños en edad preescolar?

- A. Galletas y leche.
- B. Tortillitas de maíz fritas y jugo 100% de fruta.
- C. Rebanadas de manzana con mantequilla de maní y leche.
- D. Galletas saladas y jugo 100% de fruta.

29



Marcar para Revisión

¿Con qué frecuencia hay que cepillarse los dientes?

- A. Después de la merienda, así como de las comidas.
- B. Sólo si los niños han comido alimentos dulces o pegajosos.
- C. Diariamente para los niños mayores en edad preescolar, pero no para los más pequeños.
- D. Después de todas las comidas, pero no después de la merienda.

30



Marcar para Revisión

Una madre está de visita para ver si quiere matricular a su hijo. Mientras prepara un proyecto de arte, se queda sin papel que está guardado en un almacén. Como hay un adulto en la sala, decides ir a buscar el papel rápidamente. ¿Es ésta una acción apropiada?

- A. Apropiable, porque la visitante tiene permiso para estar en tu habitación, así que puedes dejarla a solas con los niños.
- B. Apropiable, porque hay un adulto presente para vigilar a los niños.
- C. No procede, porque los niños deben estar siempre atendidos por alguien autorizado para cuidarlos.
- D. No procede, porque no le preguntó a la madre si le importaba que la dejara con los niños.

# Clave de respuestas

1. A
2. C
3. B
4. C
5. D
6. C
7. C
8. B
9. B
10. B
11. B
12. C
13. C
14. C
15. B
16. A
17. D
18. D
19. D
20. D
21. C
22. D
23. A
24. C
25. B
26. A
27. A
28. C
29. A
30. C

# Ejemplos de preguntas del examen de Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®)

## Niños desde el nacimiento hasta los cinco años en centros

**La Credencial de Asociado en Desarrollo infantil® (CDA®)** es la credencial más ampliamente reconocida en el campo de la educación infantil (EI) y constituye el mejor primer paso en el camino hacia una carrera profesional en EI. La distintiva Credencial CDA® es la única credencial reconocida a nivel nacional, portátil, recíproca y basada en la competencia de su tipo en el país.

**El Programa de Certificación Nacional de Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®)** es el proceso de certificación exclusivo para maestros que administra el Concilio para el Reconocimiento Profesional, cuyo resultado final es el otorgamiento de la Credencial CDA®. El programa utiliza un grupo de herramientas específicas de comprobada eficacia y basadas en la investigación para determinar la competencia de un maestro de educación infantil, según múltiples fuentes de evidencia.

Obtener la Credencial CDA® del Concilio para el Reconocimiento Profesional certifica que los docentes de educación infantil poseen la capacidad de poner en práctica las Normas de competencia CDA® reconocidas a nivel nacional y de comprender por qué esas normas ayudan a los niños a pasar de una etapa de desarrollo a otra de manera satisfactoria.

¡Desde el inicio del programa nacional de certificación CDA, el Concilio para el Reconocimiento Profesional ha emitido más de un millón de credenciales CDA en para los ambientes Bebés y *Toddlers*, Preescolares, Niños desde el nacimiento hasta los cinco años, Hogares de Cuidado y Educación Infantil y Visitadores de hogares!

Obtenga más información en [www.cdacouncil.org](http://www.cdacouncil.org).

