

Ejemplos de preguntas del examen de

Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®)

Hogar de cuidado y
educación infantil

INCLUYE PREGUNTAS DE MUESTRA Y
CLAVE DE RESPUESTAS



Concilio para el Reconocimiento Profesional
1441 L Street NW, Suite 600, Washington, DC 20005
800-424-4310

Visite el sitio web del Concilio en **www.cdacouncil.org**.

Copyright © 2026 por el Concilio para el Reconocimiento Profesional.

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS. El contenido de este documento es definitivo y no está sujeto a modificaciones por ninguna de las partes sin el consentimiento expreso y por escrito del Concilio para el Reconocimiento Profesional. Los ejemplos de preguntas para el examen CDA® que se ofrecen en este documento tienen un propósito meramente informativo, es decir, ayudar a los candidatos al CDA para niños en hogares de cuidado y educación infantil a familiarizarse con el tipo y estilo de preguntas del examen CDA. Cualquier uso, reproducción, distribución o divulgación de las preguntas de práctica contenidas en este folleto, en su totalidad o en parte, para fines distintos del uso expresamente previsto está estrictamente prohibido.

Enero 2026

Ejemplos de preguntas del examen de Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®): Cuidado infantil en el hogar

Los siguientes ejemplos de preguntas del examen CDA® se proveen **expresamente** con propósitos informativos y no reflejan el contenido real del examen CDA. Su propósito es ayudar a los candidatos al CDA cuidado infantil en el hogar a familiarizarse con el tipo y estilo de preguntas del examen CDA. El formato, dificultad y tópicos cubiertos en el examen real pueden diferir. El desempeño en los exámenes de práctica no garantiza el desempeño en el examen CDA real por computadora.

Lea cada pregunta con atención y responda seleccionando la letra que represente la mejor respuesta. Solo se debe seleccionar una respuesta por pregunta.

1 Marcar para Revisión

Al planificar un programa para niños de 4 a 5 años, ¿cuál es una de las metas más importantes?

- A. Proporcionarles muchas oportunidades para practicar la escritura.
- B. Ayudarles a aprender a sentarse en silencio durante el tiempo de grupo
- C. Ofrecerles muchas oportunidades para el descubrimiento y el aprendizaje informal.
- D. Enseñarles los nombres de las letras y los números.

2 Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor manera de estimular el desarrollo físico de los bebés que están aprendiendo a gatear?

- A. Mantenerlos en un corralito para que no se hagan daño.
- B. Proporcionarles lugares seguros donde puedan moverse y explorar libremente.
- C. Levantarlos para que practiquen la marcha.
- D. Dejarles utilizar el equipo de escalada al aire libre que utilizan los niños mayores.

3 Marcar para Revisión

Cuando sus hijos de 2 años empiezan a mostrar su independencia diciendo “¡No!”, ¿qué es lo mejor que puede hacer?

- A. Ganar todas las discusiones, para que los niños se sientan seguros porque el adulto manda.
- B. Dar a los niños tantas opciones seguras como sea posible.
- C. Evitar toda confrontación y dejar que los niños sean tan independientes como quieran.
- D. Asegurarse de que los niños no creen que tienen el control, haciendo cumplir todas las normas.

4 Marcar para Revisión

¿Qué es lo más importante a la hora de planificar actividades para niños en edad preescolar?

- A. Lo que necesitan saber cuando vayan a la escuela.
- B. Los intereses de los niños y las destrezas que están desarrollando.
- C. Lo que sus padres quieren que aprendan.
- D. Las actividades que figuran en un plan de estudios profesional.

5



Marcar para Revisión

¿Qué situación describe el saludo más apropiado cuando un padre y su hijo en edad preescolar llegan a la escuela?

- A. Saluda a los padres mientras el niño sale corriendo a jugar.
- B. Saluda al niño y habla con él sobre las actividades de hoy mientras la madre se marcha.
- C. Levanta la vista de su pupitre para ver quién ha llegado, le sonríe y continúa con su trabajo.
- D. Saluda a ambos y les pregunta qué tal les va.

6



Marcar para Revisión

Para evitar que las actividades ruidosas, como los bloques o las tareas domésticas, interfieran con las tranquilas, como el arte o los libros, ¿qué es lo mejor que se puede hacer?

- A. Programar todas las actividades ruidosas al aire libre.
- B. Hacer siempre actividades tranquilas y ruidosas en momentos diferentes.
- C. Organizar el espacio de modo que las actividades tranquilas y ruidosas no estén una al lado de la otra.
- D. Decir a los niños que jueguen en silencio en todas las áreas de actividad.

7



Marcar para Revisión

¿Cuándo hay que sacar a jugar a los niños?

- A. Todos los días, excepto cuando hace mal tiempo.
- B. Sólo en días secos y soleados.
- C. Tres veces por semana.
- D. Solo cuando la temperatura supere los 50 grados.

8



Marcar para Revisión

Cuando los niños necesitan medicación, ¿qué norma sobre el permiso paterno debe aplicarse?

- A. Todos los medicamentos, sean del tipo que sean, requieren la autorización escrita de los padres.
- B. Los medicamentos con receta requieren la autorización escrita de los padres, pero no los medicamentos sin receta, como las aspirinas infantiles.
- C. El permiso verbal de los padres puede utilizarse cuando no hay permiso por escrito.
- D. El permiso escrito no es necesario si los padres traen la medicación.

9



Marcar para Revisión

¿Cuál es una actividad de músculos grandes apropiada para el desarrollo de la mayoría de los niños de 3 y 4 años?

A. Columpiarse y trepar.

B. Saltar a la comba.

C. Practicar un deporte de equipo, como el kickball o el fútbol.

D. Montar en bicicleta de dos ruedas.

10



Marcar para Revisión

¿Con qué frecuencia deben practicarse simulacros de incendio con los niños?

A. Una vez a la semana.

B. Una vez al mes.

C. Una vez cada seis meses.

D. Una vez al año.

11



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor manera de enseñar ciencias a los niños?

A. Proporcionar muchas actividades de la vida real que ayuden a los niños a explorar las cosas de su mundo.

B. Hacer unidades de una semana sobre el clima, los animales y las plantas cada año.

C. Hacer experimentos sencillos para que los niños los observen.

D. D) Tener libros sobre la naturaleza en el área de lectura y hojas de ejercicios sobre la naturaleza en el centro de escritura.

12



Marcar para Revisión

¿Dónde deben guardarse los materiales de aprendizaje de los preescolares, como bloques, rompecabezas, libros y juguetes para jugar?

A. En cajas de juguetes, donde los niños puedan alcanzarlos.

B. En estanterías bajas y abiertas, donde los niños puedan utilizarlos libremente.

C. En armarios cerrados para mantener la habitación ordenada.

D. En estanterías altas y abiertas, para que los profesores puedan alcanzarlos fácilmente.

13



Marcar para Revisión

¿Cuál es una buena manera de conseguir que los niños de 3 años coman?

- A. No darles ningún tentempié entre horas, para que tengan hambre para las comidas.
- B. Hacer que se sienten a la mesa hasta que sus platos estén limpios.
- C. Dejar que ayuden a preparar algunos de los alimentos que van a comer.
- D. Servirles sólo sus comidas favoritas.

14



Marcar para Revisión

¿Cómo debes explicar las normas de seguridad a los niños?

- A. Dígales todas las normas a la vez, preferiblemente al principio del día.
- B. Utilizar la lengua materna del niño e incluir una demostración.
- C. Explicar las normas diciendo a los niños lo que no deben hacer.
- D. Hacer que los niños repitan las normas tres veces para asegurarse de que las entienden.

15



Marcar para Revisión

¿Qué habilidad aprenden a hacer la mayoría de los niños a los 5 años?

- A. Hablar con frases cortas.
- B. Nombrar dibujos fáciles.
- C. Volver a contar cuentos con bastante precisión.
- D. Leer cuentos cortos bastante bien.

16



Marcar para Revisión

¿Cuál es el mejor ejemplo de juego infantil autodirigido?

- A. La maestra guía a los niños para cantar una canción.
- B. Un niño elige jugar en la mesa de arena.
- C. Un niño trabaja solo en un juego que la maestra le ha encomendado.
- D. Todos los niños hacen arte juntos, durante la hora del arte.

17



Marcar para Revisión

¿A qué edad debe fomentarse el aprendizaje del uso del inodoro?

- A. Cuando el niño cumple dos años.
- B. Cuando el niño pase a la clase de 2 años.
- C. Cuando el niño muestre interés y señale que está preparado.
- D. Cuando los amigos del niño empiezan a aprender a ir al baño.

18



Marcar para Revisión

¿Cuál es la actividad musical que mejor permite a los niños expresar su creatividad individual?

- A. Aprender los movimientos correctos de una canción.
- B. Marchar en fila mientras tocan un instrumento rítmico.
- C. Inventar sus propias formas de moverse al ritmo de la música.
- D. Aprenderse la letra de una canción presentada por el profesor.

19



Marcar para Revisión

¿Qué debe hacer si sospecha que un niño está siendo maltratado en casa?

- A. Comunicar sus sospechas a las autoridades competentes.
- B. Confrontar a los padres del niño con sus sospechas.
- C. No revelar sus sospechas, ya que los malos tratos son raros y no quiere hacer una acusación falsa.
- D. Preguntar a otros padres si han observado algún signo de maltrato.

20



Marcar para Revisión

Al planificar un programa para niños de 4 a 5 años, ¿cuál es uno de los objetivos más importantes?

- A. Ofrecerles muchas oportunidades para practicar la escritura.
- B. Ayudarles a aprender a sentarse en silencio durante el tiempo de grupo.
- C. Ofrecerles muchas oportunidades de descubrimiento y aprendizaje informal.
- D. Enseñarles los nombres de las letras y los números.

21



Marcar para Revisión

Cuando unos niños se burlan de otro porque está jugando con muñecas, ¿qué es lo mejor que se puede hacer?

- A. Ignorar su comportamiento, ya que no hace daño a nadie.
- B. Sugerir al niño que juegue con otros juguetes para que no se burlen tanto de él.
- C. Tranquilizar al niño del que se burlan y hablar con él sobre los sentimientos y la valoración de la elección individual.
- D. Castigar a los niños que se burlaron poniéndolos en “tiempo fuera” (pausa) y luego hacer que jueguen en la casa para que vean lo divertido que es.

22



Marcar para Revisión

¿Con qué frecuencia debe lavarse la ropa de cama de los niños?

- A. Una vez a la semana, o más a menudo si está sucio.
- B. Dos veces por semana.
- C. Una vez al mes, o cuando el niño haya tenido un accidente en el baño a la hora de la siesta.
- D. Siempre que los padres tengan tiempo para lavarlos.

Clave de respuestas

1. C
2. B
3. B
4. B
5. D
6. C
7. A
8. A
9. A
10. B
11. A
12. B
13. C
14. B
15. C
16. B
17. C
18. C
19. A
20. C
21. C
22. A

Ejemplos de preguntas del examen de Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®)

Niños en hogares de cuidado y educación infantil

La **Credencial de Asociado en Desarrollo infantil® (CDA®)** es la credencial más ampliamente reconocida en el campo de la educación infantil (EI) y constituye el mejor primer paso en el camino hacia una carrera profesional en EI. La distintiva Credencial CDA® es la única credencial reconocida a nivel nacional, portátil, recíproca y basada en la competencia de su tipo en el país.

El **Programa de Certificación Nacional de Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®)** es el proceso de certificación exclusivo para maestros que administra el Concilio para el Reconocimiento Profesional, cuyo resultado final es el otorgamiento de la Credencial CDA®. El programa utiliza un grupo de herramientas específicas de comprobada eficacia y basadas en la investigación para determinar la competencia de un maestro de educación infantil, según múltiples fuentes de evidencia.

Obtener la Credencial CDA® del Concilio para el Reconocimiento Profesional certifica que los docentes de educación infantil poseen la capacidad de poner en práctica las Normas de competencia CDA® reconocidas a nivel nacional y de comprender por qué esas normas ayudan a los niños a pasar de una etapa de desarrollo a otra de manera satisfactoria.

¡Desde el inicio del programa nacional de certificación CDA, el Concilio para el Reconocimiento Profesional ha emitido más de un millón de credenciales CDA en para los ambientes Bebés y *Toddlers*, Preescolares, Niños desde el nacimiento hasta los cinco años, Hogares de Cuidado y Educación Infantil y Visitadores de hogares!

Obtenga más información en www.cdacouncil.org.

