

Ejemplos de preguntas del examen de

Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®)

Centro de cuidado
y educación infantil
para *bebés y toddlers*

INCLUYE PREGUNTAS DE MUESTRA Y
CLAVE DE RESPUESTAS



Concilio para el Reconocimiento Profesional
1441 L Street NW, Suite 600, Washington, DC 20005
800-424-4310

Visite el sitio web del Concilio en www.cdacouncil.org.

Copyright © 2026 por el Concilio para el Reconocimiento Profesional.


TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS. El contenido de este documento es definitivo y no está sujeto a modificaciones por ninguna de las partes sin el consentimiento expreso y por escrito del Concilio para el Reconocimiento Profesional. Los ejemplos de preguntas para el examen CDA® que se ofrecen en este documento tienen un propósito meramente informativo, es decir, ayudar a los candidatos al CDA para bebés y *toddlers* a familiarizarse con el tipo y estilo de preguntas del examen CDA. Cualquier uso, reproducción, distribución o divulgación de las preguntas de práctica contenidas en este folleto, en su totalidad o en parte, para fines distintos del uso expresamente previsto está estrictamente prohibido.

Enero 2026

Ejemplos de preguntas del examen de Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®): Bebés y *toddlers*


Los siguientes ejemplos de preguntas del examen CDA® se proveen **expresamente** con propósitos informativos y no reflejan el contenido real del examen CDA. Su propósito es ayudar a los candidatos al CDA para *bebés* y *toddlers* a familiarizarse con el tipo y estilo de preguntas del examen CDA. El formato, dificultad y tópicos cubiertos en el examen real pueden diferir. El desempeño en los exámenes de práctica no garantiza el desempeño en el examen CDA real por computadora.

Lea cada pregunta con atención y responda seleccionando la letra que represente la mejor respuesta. Solo se debe seleccionar una respuesta por pregunta.

1  Marcar para Revisión


En los días calurosos, ¿cuándo debe ofrecerse agua potable a los niños?

- A. Siempre que el adulto tenga sed y beba algo.
- B. Cuando los niños pidan agua, de lo contrario no la beberán.
- C. En las comidas o tentempiés, pero no entre horas.
- D. Con frecuencia, aunque no hayan pedido agua.

2  Marcar para Revisión


El extintor está guardado en un armario cerrado encima del fregadero con venenos y otras sustancias nocivas. ¿Por qué crea esto un problema?

- A. Un extintor debe estar a la vista de adultos y niños en todo momento.
- B. Un extintor no debe almacenarse con venenos.
- C. El extintor debe ser de fácil acceso en todo momento.
- D. Un extintor en un armario cerrado puede explotar.

3  Marcar para Revisión

¿Qué alimentos son ricos en proteínas?

- A. Carnes blandas y aves.
- B. Arroz.
- C. Melocotones.
- D. Espinacas.

4  Marcar para Revisión

Cuando los niños necesitan medicación, ¿qué norma sobre el permiso paterno debe aplicarse?

- A. Todos los medicamentos, de cualquier tipo, requieren el permiso escrito de los padres.
- B. Los medicamentos con receta requieren el permiso escrito de los padres, pero no los medicamentos sin receta, como las aspirinas infantiles.
- C. El permiso verbal de los padres puede utilizarse cuando no hay permiso por escrito.
- D. El permiso por escrito no es necesario si los padres traen la medicación.

5



Marcar para Revisión

¿Con qué frecuencia deben practicarse simulacros de incendio con los niños?

A. Una vez a la semana.

B. Una vez al mes.

C. Una vez cada seis meses.

D. Una vez al año.

7



Marcar para Revisión

¿Cómo debe explicar las reglas de seguridad a los niños?

A. Decirles todas las reglas a la vez, preferiblemente al principio del día.

B. Utilizar la lengua materna del niño e incluir una demostración.

C. Explicar las reglas diciendo a los niños lo que no deben hacer.

D. Hacer que los niños repitan las reglas tres veces para asegurarse de que las entienden.

6



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor manera de enseñar ciencias a los niños?

A. Proporcionar muchas actividades de la vida real que ayuden a los niños a explorar las cosas de su mundo.

B. Hacer unidades de una semana sobre el clima, los animales y las plantas cada año.

C. Hacer experimentos sencillos para que los niños los observen.

D. Tener libros sobre la naturaleza en el área de libros y hojas de trabajo sobre la naturaleza en el centro de escritura.

8



Marcar para Revisión

¿A qué edad debe fomentarse el aprendizaje del uso del inodoro?

A. Cuando el niño cumple dos años.

B. Cuando el niño pase a la clase de 2 años.

C. Cuando el niño muestre interés y señale que está preparado.

D. Cuando los amigos del niño empiecen a aprender a ir al baño.

9



Marcar para Revisión

¿Cuál es la actividad musical que mejor permite a los niños expresar su creatividad individual?

- A. Aprender los movimientos correctos de una canción.
- B. Marchar en fila mientras tocan un instrumento rítmico.
- C. Inventar sus propios movimientos al ritmo de la música.
- D. Aprenderse la letra de una canción presentada por el profesor.

10



Marcar para Revisión

¿Qué debes hacer si sospechas que un niño está siendo maltratado en casa?

- A. Comunicar sus sospechas a las autoridades competentes.
- B. Confrontar tus sospechas con los padres del niño.
- C. Mantener sus sospechas en secreto, ya que el maltrato es poco frecuente y no quiere hacer una acusación falsa.
- D. Preguntar a otros padres si han observado indicios de malos tratos.

11



Marcar para Revisión

¿Con qué frecuencia se debe lavar la ropa de cama de los niños?

- A. Una vez a la semana, o más a menudo si está sucia.
- B. Dos veces por semana.
- C. Una vez al mes, o cuando el niño ha tenido un accidente (orinar o defecar) a la hora de la siesta.
- D. Siempre que los padres tengan tiempo para lavarlos.

12



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor manera de favorecer el desarrollo físico de los bebés que están aprendiendo a gatear?

- A. Mantenerlos en un corralito para que no se hagan daño.
- B. Proporcionarles lugares seguros donde puedan moverse y explorar libremente.
- C. Levantarlos para que practiquen la marcha.
- D. Dejarles utilizar el equipo de escalada al aire libre que utilizan los niños mayores.

13



Marcar para Revisión

Cuando tus hijos de 2 años empiecen a mostrar su independencia diciendo “¡No!”, ¿qué es lo mejor que puedes hacer?

- A. Ganar todas las discusiones, para que los niños se sientan seguros porque el adulto está al mando.
- B. Dar a los niños tantas opciones seguras como sea posible.
- C. Evitar todos los enfrentamientos y dejar que los niños sean tan independientes como quieran.
- D. Asegurarse de que los niños no piensen que tienen el control haciendo cumplir todas las normas.

14



Marcar para Revisión

Para evitar que las actividades ruidosas, como los bloques o las tareas domésticas, interfieran con las tranquilas, como el arte o los libros, ¿qué es lo mejor que se puede hacer?

- A. Programar todas las actividades ruidosas al aire libre.
- B. Realizar siempre actividades tranquilas y ruidosas en momentos diferentes.
- C. Organizar el espacio de manera que las actividades tranquilas y ruidosas no estén una al lado de la otra.
- D. Decir a los niños que jueguen en silencio en todas las áreas de actividad.

15



Marcar para Revisión

¿Cuándo se debe sacar a jugar a los niños pequeños?

- A. Todos los días, excepto cuando hace mal tiempo.
- B. Sólo en días secos y soleados.
- C. Tres veces por semana.
- D. Sólo cuando la temperatura supere los 50 grados.

16



Marcar para Revisión

Cuando tienes una preocupación sobre un niño, ¿cuál es la mejor manera de comunicarte con los padres?

- A. Hablar con los padres lo antes posible.
- B. Hablar con los padres en la reunión anual de padres.
- C. Pedir al padre que conduce el coche compartido que dé un mensaje a los padres del niño.
- D. Pedir al niño que los padres le llamen.

17



Marcar para Revisión

¿Cuál es el mejor ejemplo de juego infantil autodirigido?

- A. El profesor dirige a los niños cantando una canción.
- B. Un niño elige jugar en la mesa de arena.
- C. Un niño trabaja solo en un juego que la maestra le ha dicho que haga.
- D. Todos los niños hacen arte juntos, a la hora del arte.

18



Marcar para Revisión

¿Cuándo se debe exigir a los niños de 1 y 2 años que participen en actividades de grupos grandes con más de 10 niños?

- A. Todos los días para fomentar la unión.
- B. Dos veces al día para que los niños aprendan a escuchar y hablar bien.
- C. Nunca porque son demasiado pequeños para grupos grandes.
- D. Sólo los días de lluvia para ver vídeos.

19



Marcar para Revisión

Cuando veas que un niño, cuyos padres se están separando, tiene mucho estrés en casa, ¿qué es lo mejor que puedes hacer?

- A. Ignorar la situación, porque no es asunto tuyo.
- B. Permitir que el niño se porte mal más que otros niños, porque esto ayudará a disminuir el estrés.
- C. Ser coherente y dar al niño muchas oportunidades de sentirse seguro y apreciado.
- D. Sermonear a los padres sobre lo que deben hacer para que las cosas sean menos estresantes para el niño.

20



Marcar para Revisión

¿Cuándo se deben utilizar los libros ilustrados con los niños pequeños?

- A. Sólo cuando un adulto esté en el rincón de los libros con los niños para responder a sus preguntas.
- B. A lo largo del día, tanto durante el juego libre como en grupo.
- C. En el interior, pero nunca en el exterior, para mantener los libros limpios.
- D. Una vez al día, a la hora del cuento en grupo, cuando todos pueden escuchar.

21



Marcar para Revisión

¿Cuándo deben utilizarse los sistemas de retención en el transporte de niños?

- A. Cuando los padres lo soliciten.
- B. Para todos los niños y adultos.
- C. Para niños menores de dos años.
- D. Cuando transporte niños por una distancia de mas de tres millas.

22



Marcar para Revisión

Un niño de 14 meses a su cuidado gatea y se para, pero no puede caminar. ¿Qué debe hacer?

- A. Decir a los padres que el niño tiene un retraso en su desarrollo y que puede necesitar servicios especiales.
- B. Reconocer que los niños se desarrollan a ritmos diferentes y seguir observando atentamente los progresos del niño.
- C. Reservar tiempo para practicar el caminar con él dos veces al día.
- D. Recompensarlo cada vez que dé un paso.

23



Marcar para Revisión

¿Cómo debe utilizarse la información obtenida mediante la observación y el registro de los progresos en el desarrollo de los niños?

- A. Sólo debe ser utilizada por el personal.
- B. Debe recopilarse sólo cuando el desarrollo de un niño parece retrasarse.
- C. Debe utilizarse para planificar materiales y actividades adecuados.
- D. No debe utilizarse. No influye directamente en el plan de estudios.

24



Marcar para Revisión

¿Qué es lo que mejor fomenta el desarrollo del lenguaje de los niños en un aula de educación infantil?

- A. El adulto habla y los niños escuchan.
- B. Todos están siempre en silencio.
- C. Las voces de los niños más ocupados son las que más se oyen.
- D. Un niño habla a la vez mientras los demás escuchan.

25



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor manera de enseñar los colores a los niños de 2 años?

- A. Pídeles que nombren los colores mientras señalas cosas en la habitación.
- B. Dejar que utilicen un solo lápiz de color hasta que aprendan el nombre de ese color.
- C. Aprender los nombres de los colores como parte de sus experiencias diarias con cosas reales.
- D. Jugar a combinar colores.

26



Marcar para Revisión

Un niño se queja de que su edificio de bloques no para de caerse. El profesor quiere hacerle una pregunta para ayudarlo a resolver el problema por sí mismo. ¿Cuál es la mejor pregunta?

- A. ¿Por qué no utilizas sólo los bloques cuadrados?
- B. ¿Qué crees que puede estar mal?
- C. ¿Ayudaría si construyeras un edificio más corto?
- D. ¿Te gustaría jugar a otra cosa?

27



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor edad para introducir la música a los niños?

- A. Bebés
- B. *Toddlers*
- B. Preescolares pequeños
- C. Preescolares mayores

28



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor manera de mostrar respeto por las obras de arte de un niño?

- A. Preguntar al niño: “¿Qué es?”
- B. Sugerirle formas de mejorar su obra de arte.
- C. Ponerle su nombre y decirle que lo guarde en su cubículo para que no se estropee.
- D. Preguntarle si quiere colgarlo para que lo disfruten los demás.

29



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor actividad lúdica para los niños pequeños activos?

- A. Jugar todo el día de forma muy activa para que gasten toda su energía.
- B. Jugar tranquilos dentro de casa y activos fuera.
- C. Jugar tranquilos todo el día, para que aprendan a quedarse quietos.
- D. Un equilibrio de juego tranquilo y activo, tanto dentro como fuera de casa.

30



Marcar para Revisión

Los niños utilizan la zona pavimentada de su gran parque infantil para montar en triciclo, jugar a la pelota y realizar proyectos artísticos, todo al mismo tiempo. Esta disposición provoca frecuentes accidentes y conflictos. ¿Cuál es la mejor manera de resolver este conflicto?

- A. Permitir que sólo monten en triciclo los niños de preescolar, porque tienen mejor control.
- B. Dividir la acera con una línea de tiza, de modo que los niños monten en triciclo por un lado y jueguen a la pelota por el otro. Realice proyectos artísticos sólo dentro de casa.
- C. Poner a los niños en “tiempo fuera” (pausa) cuando no jueguen de forma segura y cooperativa.
- D. Utilizar la zona pavimentada sólo para montar en triciclo y proporcionar otros espacios apropiados al aire libre para jugar a la pelota y realizar proyectos artísticos.

31



Marcar para Revisión

¿Para qué actividad están preparados la mayoría de los niños de 1 año?

- A. Para aprender a ir al baño.
- B. Para aprender los nombres de los colores, como rojo, amarillo y azul.
- C. Para jugar a juegos sencillos, como “patty cake” y “peek-a-boo”.
- D. Pasar la mayor parte del tiempo durmiendo.


32



Marcar para Revisión

Mientras los niños juegan, ¿cómo debería pasar la mayor parte del tiempo el profesor?

- A. Moviéndose para observar a los niños e interactuar con ellos.
- B. Haciendo papeleo mientras observa si hay algún problema.
- C. Planificando actividades con otros profesores.
- D. Preparando los materiales para las siguientes actividades.

33  Marcar para Revisión


¿Cuál es la mejor manera de enseñar seguridad a los niños pequeños?

- A. Hacer que los niños memoricen las normas de seguridad.
- B. Poner un libro sobre seguridad en la zona de libros para que los niños lo lean.
- C. Hacer que la seguridad forme parte del plan de estudios diario.
- D. Hacer una unidad sobre seguridad al menos una vez al año.

34  Marcar para Revisión


¿Qué datos debe contener el expediente médico de un niño?

- A. El niño ha sido vacunado y nunca ha tenido una enfermedad contagiosa.
- B. El niño ha sido vacunado correctamente y se ha sometido a un examen médico en el último año.
- C. El niño nunca ha tenido una enfermedad contagiosa y no muestra signos de que pueda tenerla.
- D. El niño se ha sometido a exámenes médicos y dentales en el último año.

35  Marcar para Revisión

Quando los padres le aconsejan que pegue a su hijo por mal comportamiento, ¿cuál es la mejor respuesta que puede dar?

- A. Explicarles por qué no les da azotes y ofrecerles hablar de ello cuando lo deseen.
- B. Decirles que los azotes están mal y explicarles lo que deberían hacer en su lugar.
- C. Ignorar su consejo y evitar una discusión.
- D. Seguir los métodos de los padres, para que el niño no se confunda.

36  Marcar para Revisión

Los triciclos son el equipamiento más popular al aire libre. Últimamente ha habido varios accidentes porque todos los triciclos están en mal estado. ¿Qué hay que hacer?

- A. Guardar todos los triciclos hasta que los reparen.
- B. Supervisar de cerca su uso hasta que puedan ser reparados.
- C. Dejar el triciclo en mejor estado para que lo utilicen los niños y retirar el resto.
- D. Enseñar a los niños el uso seguro de los triciclos.

37



Marcar para Revisión

¿Con qué frecuencia hay que cepillarse los dientes?

- A. Después de la merienda y de las comidas.
- B. Sólo si los niños han comido alimentos dulces o pegajosos.
- C. Diariamente para los preescolares mayores, pero no para los más pequeños.
- D. Después de todas las comidas, pero no después de la merienda.

38



Marcar para Revisión

Un padre viene de visita para ver si quiere matricular a su hijo. Mientras prepara un proyecto artístico, se queda sin papel que guarda en un almacén. Como hay un adulto en la sala, decide ir a buscar el papel rápidamente. ¿Es ésta una acción apropiada?

- A. Apropiable, porque el visitante tiene permiso para estar en su aula, así que puede dejarlo a solas con los niños.
- B. Apropiable, porque hay un adulto presente para vigilar a los niños.
- C. No apropiada, porque los niños deben estar siempre atendidos por alguien autorizado para cuidarlos.
- D. No es apropiada, porque no le preguntó a la madre si le importaba que la dejara con los niños.

Clave de respuestas

1. D
2. C
3. A
4. A
5. B
6. A
7. B
8. C
9. C
10. A
11. A
12. B
13. B
14. C
15. A
16. A
17. B
18. C
19. C
20. B
21. B
22. B
23. C
24. C
25. C
26. B
27. A
28. D
29. D
30. D
31. C
32. A
33. C
34. B
35. A
36. A
37. A
38. C

Ejemplos de preguntas del examen de Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®)

Bebés y *toddlers* en centros

La **Credencial de Asociado en Desarrollo infantil® (CDA®)** es la credencial más ampliamente reconocida en el campo de la educación infantil (EI) y constituye el mejor primer paso en el camino hacia una carrera profesional en EI. La distintiva Credencial CDA® es la única credencial reconocida a nivel nacional, portátil, recíproca y basada en la competencia de su tipo en el país.

El **Programa de Certificación Nacional de Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®)** es el proceso de certificación exclusivo para maestros que administra el Concilio para el Reconocimiento Profesional, cuyo resultado final es el otorgamiento de la Credencial CDA®. El programa utiliza un grupo de herramientas específicas de comprobada eficacia y basadas en la investigación para determinar la competencia de un maestro de educación infantil, según múltiples fuentes de evidencia.

Obtener la Credencial CDA® del Concilio para el Reconocimiento Profesional certifica que los docentes de educación infantil poseen la capacidad de poner en práctica las Normas de competencia CDA® reconocidas a nivel nacional y de comprender por qué esas normas ayudan a los niños a pasar de una etapa de desarrollo a otra de manera satisfactoria.

¡Desde el inicio del programa nacional de certificación CDA, el Concilio para el Reconocimiento Profesional ha emitido más de un millón de credenciales CDA en para los ambientes *Bebés y Toddlers*, Preescolares, Niños desde el nacimiento hasta los cinco años, Hogares de Cuidado y Educación Infantil y Visitadores de hogares!

Obtenga más información en www.cdacouncil.org.

