

Ejemplos de preguntas del examen de

Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®)

Centro de cuidado y
educación *preescolar*

INCLUYE PREGUNTAS DE MUESTRA Y
CLAVE DE RESPUESTAS



Concilio para el Reconocimiento Profesional
1441 L Street NW, Suite 600, Washington, DC 20005
800-424-4310

Visite el sitio web del Concilio en **www.cdacouncil.org**.

Copyright © 2026 por el Concilio para el Reconocimiento Profesional.

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS. El contenido de este documento es definitivo y no está sujeto a modificaciones por ninguna de las partes sin el consentimiento expreso y por escrito del Concilio para el Reconocimiento Profesional. Los ejemplos de preguntas para el examen CDA® que se ofrecen en este documento tienen un propósito meramente informativo, es decir, ayudar a los candidatos al CDA para niños en edad preescolar a familiarizarse con el tipo y estilo de preguntas del examen CDA. Cualquier uso, reproducción, distribución o divulgación de las preguntas de práctica contenidas en este folleto, en su totalidad o en parte, para fines distintos del uso expresamente previsto está estrictamente prohibido.

Enero 2026

Ejemplos de preguntas del examen de Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®): Preescolar

Los siguientes ejemplos de preguntas del examen CDA® se proveen **expresamente** con propósitos informativos y no reflejan el contenido real del examen CDA. Su propósito es ayudar a los candidatos al CDA para *preescolar* a familiarizarse con el tipo y estilo de preguntas del examen CDA. El formato, dificultad y tópicos cubiertos en el examen real pueden diferir. El desempeño en los exámenes de práctica no garantiza el desempeño en el examen CDA real por computadora.

Lea cada pregunta con atención y responda seleccionando la letra que represente la mejor respuesta. Solo se debe seleccionar una respuesta por pregunta.

1



Marcar para Revisión

En los días calurosos, ¿cuándo debe ofrecerse agua potable a los niños?

A. Siempre que el adulto tenga sed y beba algo.

B. Cuando los niños pidan agua, de lo contrario no la beberán.

C. En las comidas o los tentempiés, pero no entre horas.

D. Con frecuencia, aunque no hayan pedido agua.

2



Marcar para Revisión

El extintor está guardado en un armario cerrado encima del fregadero con venenos y otras sustancias nocivas. ¿Por qué crea esto un problema?

A. Un extintor debe estar a la vista de adultos y niños en todo momento.

B. Un extintor no debe almacenarse con venenos.

C. El extintor debe ser de fácil acceso en todo momento.

D. Un extintor en un armario cerrado puede explotar.

3



Marcar para Revisión

¿Qué hay que hacer para exponer las obras de arte de los niños?

A. Elija la mejor obra de arte para colgar en la pared.

B. Cuelgue las obras a la altura de los ojos de los niños.

C. Asegúrese de que todas las ilustraciones tengan el mismo aspecto.

D. Cuelgue las obras de arte en filas rectas o asegúrese de que se exponen ordenadamente.

4



Marcar para Revisión

A los 3 años, ¿qué puede hacer la mayoría de los niños?

A. Ir al baño con mucha ayuda y recordatorios de los adultos.

B. Ir al baño de forma independiente, pero con algunos accidentes.

C. Ir al baño de forma independiente, pero con muchos accidentes.

D. Ir al baño sin tener accidentes.

5



Marcar para Revisión

¿Qué alimento es rico en proteínas?

A. Carnes blandas y aves.

B. Arroz.

C. Melocotones.

D. Espinacas.

7



Marcar para Revisión

¿Cuál es una actividad de músculos grandes apropiada para el desarrollo de la mayoría de los niños de 3 y 4 años?

A. Columpiarse y trepar.

B. Saltar a la comba (soga o mecate).

C. Jugar a un deporte de equipo, como el kickball o el fútbol.

D. Montar en bicicleta de dos ruedas.

6



Marcar para Revisión

Cuando los niños necesitan medicación, ¿qué norma sobre el permiso paterno debe aplicarse?

A. Todos los medicamentos, de cualquier tipo, requieren el permiso escrito de los padres.

B. Los medicamentos con receta requieren el permiso escrito de los padres, pero no los medicamentos sin receta, como las aspirinas infantiles.

C. El permiso verbal de los padres puede utilizarse cuando no hay permiso por escrito.

D. El permiso escrito no es necesario si los padres traen la medicación.

8



Marcar para Revisión

¿Con qué frecuencia deben practicarse simulacros de incendio con los niños?

A. Una vez a la semana.

B. Una vez al mes.

C. Una vez cada seis meses.

D. Una vez al año.

9



Marcar para Revisión

¿Cuál es la mejor manera de enseñar ciencias a los niños?

- A. Proporcionar muchas actividades de la vida real que ayuden a los niños a explorar las cosas de su mundo.
- B. Hacer unidades de una semana sobre el clima, los animales y las plantas cada año.
- C. Hacer experimentos sencillos para que los niños los observen.
- D. Tener libros sobre la naturaleza en el área de libros y hojas de trabajo sobre la naturaleza en el centro de escritura.

10



Marcar para Revisión

¿Dónde deben guardarse los materiales de aprendizaje de los preescolares, como bloques, rompecabezas, libros y juguetes para jugar?

- A. En cajas de juguetes, donde los niños puedan alcanzarlos.
- B. En estanterías bajas y abiertas, donde los niños puedan utilizarlos libremente.
- C. En armarios cerrados para mantener la habitación ordenada.
- D. En estanterías altas y abiertas, para que los profesores puedan alcanzarlos fácilmente.

11



Marcar para Revisión

¿Cuál es una buena manera de conseguir que los niños de 3 años coman?

- A. No darles ningún tentempié entre horas, para que tengan hambre para las comidas.
- B. Hacer que se sienten a la mesa hasta que sus platos estén limpios.
- C. Dejar que ayuden a preparar algunos de los alimentos que van a comer.
- D. Sírvales sólo sus comidas favoritas.

12



Marcar para Revisión

¿Cómo explicar las normas de seguridad a los niños?

- A. Dígales todas las normas a la vez, preferiblemente al principio del día.
- B. Utilizar la lengua materna del niño e incluir una demostración.
- C. Explicar las normas diciendo a los niños lo que no deben hacer.
- D. Hacer que los niños repitan las normas tres veces para asegurarse de que las entienden.

13



Marcar para Revisión

¿Qué habilidad aprenden a hacer la mayoría de los niños a los 5 años?

- A. Hablar con frases cortas.
- B. Nombrar dibujos fáciles.
- C. Volver a contar cuentos con bastante precisión.
- D. Leer cuentos cortos bastante bien.

15



Marcar para Revisión

¿A qué edad debe fomentarse el aprendizaje del uso del inodoro?

- A. Cuando el niño cumple dos años.
- B. Cuando el niño pase a la clase de 2 años.
- C. Cuando el niño muestre interés y dé señales de que está preparado.
- D. Cuando los amigos del niño empiecen a aprender a ir al baño.

14



Marcar para Revisión

Cuando dos niños en edad preescolar no están de acuerdo y se golpean, ¿qué es lo mejor que se puede hacer?

- A. Separarlos para que no peleen más.
- B. Explicarles cómo resolver el problema que tienen.
- C. Darle una nalgada al niño que lo inició para dar ejemplo al grupo.
- D. Ayudarlos a hablar sobre el problema y a resolver sus diferencias, así como las posibles soluciones.

16



Marcar para Revisión

¿Cuál es la actividad musical que mejor permite a los niños expresar su creatividad individual?

- A. Aprender los movimientos correctos de una canción.
- B. Marchar en fila mientras tocan un instrumento rítmico.
- C. Inventar sus propias formas de moverse al ritmo de la música.
- D. Aprender la letra de una canción presentada por el profesor.

17



Marcar para Revisión

¿Qué debes hacer si sospechas que un niño está siendo maltratado en casa?

- A. Comunicar sus sospechas a las autoridades competentes.
- B. Confrontar tus sospechas con los padres del niño.
- C. Guardarse las sospechas, ya que los malos tratos son raros y no conviene hacer una acusación falsa.
- D. Preguntar a otros padres si han observado indicios de malos tratos.

18



Marcar para Revisión

Al planificar un programa para niños de 4 a 5 años, ¿cuál es uno de los objetivos más importantes?

- A. Ofrecerles muchas oportunidades para practicar la escritura.
- B. Ayudarles a aprender a sentarse en silencio durante el tiempo de grupo.
- C. Ofrecerles muchas oportunidades de descubrimiento y aprendizaje informal.
- D. Enseñarles los nombres de las letras y los números.

19



Marcar para Revisión

Cuando unos niños se burlan de otro porque está jugando con muñecas, ¿qué es lo mejor que se puede hacer?

- A. Ignorar su comportamiento, ya que no hace daño a nadie.
- B. Sugerir al niño que juegue con otros juguetes para que no se burlen tanto de él.
- C. Tranquilizar al niño del que se burlan y hablar con él sobre los sentimientos y la valoración de la elección individual.
- D. Castigar a los chicos que se burlaron poniéndolos en tiempo fuera y luego hacerlos jugar en la limpieza de la casa para que vean lo divertido que es.

20



Marcar para Revisión

¿Con qué frecuencia se debe lavar la ropa de cama de los niños?

- A. Una vez a la semana, o más a menudo si está sucia.
- B. Dos veces por semana.
- C. Una vez al mes, o cuando el niño ha tenido un accidente en el baño a la hora de la siesta.
- D. Siempre que los padres tengan tiempo para lavarlas.

21



Marcar para Revisión

¿Cuál es el mejor ejemplo de juego infantil autodirigido?

- A. La maestra guía a los niños para cantar una canción.
- B. Un niño elige jugar en la mesa de arena.
- C. Un niño trabaja solo en un juego que la maestra le ha encomendado.
- D. Todos los niños hacen arte juntos, durante la hora del arte.

22



Marcar para Revisión

A la hora de jugar, ¿qué prefieren los niños mayores de 3 años?

- A. Jugar solos.
- B. Jugar con uno o dos niños más.
- C. Jugar con un adulto.
- D. Jugar con muchos niños.

23



Marcar para Revisión

Cuando sus hijos de 2 años empiecen a mostrar su independencia diciendo “¡No!”, ¿qué es lo mejor que puedes hacer?

- A. Ganar todas las discusiones, para que los niños se sientan seguros porque el adulto manda.
- B. Dar a los niños tantas opciones seguras como sea posible.
- C. Evitar todos los enfrentamientos y dejar que los niños sean tan independientes como quieran.
- D. Asegurarse de que los niños no creen que tienen el control haciendo cumplir todas las normas.

24



Marcar para Revisión

¿Qué situación describe el saludo más apropiado cuando un padre y su hijo en edad preescolar llegan a la escuela?

- A. Usted saluda a los padres mientras el niño sale corriendo a jugar.
- B. Saluda al niño y habla con él sobre las actividades de hoy mientras la madre se va.
- C. Levanta la vista de su pupitre para ver quién ha llegado, le sonríe y continúa con su trabajo.
- D. Saluda a los dos y les pregunta cómo van las cosas.

Clave de respuestas

1. D
2. C
3. B
4. B
5. A
6. A
7. A
8. B
9. A
10. B
11. C
12. B
13. C
14. D
15. C
16. C
17. A
18. C
19. C
20. A
21. B
22. B
23. B
24. D

Ejemplos de preguntas del examen de Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®)

Niños en edad preescolar en centros

La **Credencial de Asociado en Desarrollo infantil® (CDA®)** es la credencial más ampliamente reconocida en el campo de la educación infantil (EI) y constituye el mejor primer paso en el camino hacia una carrera profesional en EI. La distintiva Credencial CDA® es la única credencial reconocida a nivel nacional, portátil, recíproca y basada en la competencia de su tipo en el país.

El **Programa de Certificación Nacional de Asociado en Desarrollo Infantil® (CDA®)** es el proceso de certificación exclusivo para maestros que administra el Concilio para el Reconocimiento Profesional, cuyo resultado final es el otorgamiento de la Credencial CDA®. El programa utiliza un grupo de herramientas específicas de comprobada eficacia y basadas en la investigación para determinar la competencia de un maestro de educación infantil, según múltiples fuentes de evidencia.

Obtener la Credencial CDA® del Concilio para el Reconocimiento Profesional certifica que los docentes de educación infantil poseen la capacidad de poner en práctica las Normas de competencia CDA® reconocidas a nivel nacional y de comprender por qué esas normas ayudan a los niños a pasar de una etapa de desarrollo a otra de manera satisfactoria.

¡Desde el inicio del programa nacional de certificación CDA, el Concilio para el Reconocimiento Profesional ha emitido más de un millón de credenciales CDA en para los ambientes Bebés y *Toddlers*, Preescolares, Niños desde el nacimiento hasta los cinco años, Hogares de Cuidado y Educación Infantil y Visitadores de hogares!

Obtenga más información en www.cdacouncil.org.

