Home Visitor CDA® Competency Standards At-A-Glance

COMPETENCY GOALS	FUNCTIONAL AREAS	DEFINITIONS
GOAL I *To establish and maintain a safe, healthy learning environment*	**1. Safe**	Candidate helps parents provide a safe environment to prevent and reduce injuries.
	2. Healthy	Candidate promotes good health and nutrition practices and helps parents to maintain an environment that contributes to physical and mental wellness.
	3. Learning Environment	Candidate helps parents use physical space, relationships, materials, and home routines as resources for preparing a responsive, secure, and enjoyable environment that facilitates play creativity, exploration, and freedom for learning.
GOAL II *To advance physical and intellectual competence*	**4. Physical**	Candidate helps parents provide a variety of equipment, activities, and opportunities to promote the physical development of children.
	5. Cognitive	Candidate encourages parents to provide activities and opportunities that support curiosity, exploration, and problem solving appropriate to the developmental levels and learning styles of children.
	6. Communication	Candidate encourages parents to communicate actively with children and provide opportunities and support for children to understand, acquire, and use verbal and nonverbal means of communicating thoughts and feelings.
	7. Creative	Candidate helps parents provide opportunities that stimulate children to play with sound, rhythm, language, materials, space, and ideas in individual ways and to express their creative abilities.
GOAL III *To support social and emotional development and to provide positive guidance*	**8. Self**	Candidate supports parents in providing physical and emotional security for each child and helping each child to know, accept, and take pride in himself or herself and to develop a sense of independence.
	9. Social	Candidate encourages parents to ensure that each child feels accepted in the family, to help children learn to communicate and get along with others, and to support feelings of empathy and mutual respect among children and adults.
	10. Guidance	Candidate helps parents provide a supportive environment in which children can begin to learn and practice appropriate and acceptable behaviors as individuals within a family.
GOAL IV *To establish positive and productive relationships with families*	**11. Families**	Candidate maintains an open, friendly, and cooperative partnership with each family, encourages parents to take leadership in personal and family education; supports family empowerment, involvement in program, and positive family relationships.
GOAL V *To ensure a well-run, purposeful program that is responsive to participant needs*	**12. Program Management**	Candidate is a manager who uses all available resources to ensure an effective operation. The candidate is a competent organizer, planner, record keeper, communicator, and a cooperative coworker.
GOAL VI *To maintain a commitment to professionalism*	**13. Professionalism**	Candidate makes decisions based on knowledge of early childhood theories and practices, promotes quality in child care services, and takes advantage of opportunities to improve competence, both for personal and professional growth and for the benefit of children and families.

Una Mirada a las Normas de competencia CDA® para visitadores de hogares

METAS DE COMPETENCIA	ÁREAS FUNCIONALES	DEFINICIONES
META I *Establecer y mantener un ambiente de aprendizaje saludable y seguro*	**1. Seguridad**	El candidato ayuda a los padres a proporcionar un ambiente seguro a fin de prevenir y reducir lesiones (accidentes).
	2. Salud	El candidato fomenta prácticas de buena salud y nutrición y ayuda a los padres a mantener un ambiente que contribuya al bienestar físico y mental.
	3. Ambiente de aprendizaje	El candidato ayuda a los padres a usar los espacios físicos, relaciones, materiales, y rutinas en el hogar como recursos con el fin de crear un ambiente seguro, interesante, y agradable que facilite el juego creativo, la exploración y la libertad de aprender.
META II *Fomentar la competencia física e intelectual*	**4. Físico**	El candidato ayuda a los padres a proporcionar una variedad de equipos, actividades, y oportunidades a fin de promover el desarrollo físico (motricidad fina y motricidad gruesa) de todos los niños.
	5. Cognitivo	El candidato alienta a los padres a que brinden actividades y experiencias que fomenten la curiosidad, la exploración y la resolución de problemas apropiadas para el nivel de desarrollo y estilos de aprendizaje de los niños.
	6. Comunicación	El candidato alienta a los padres a que se comuniquen activamente con sus hijos y les den oportunidades y apoyo para comprender, adquirir y usar medios verbales y no verbales para comunicar sus pensamientos y sentimientos.
	7. Creatividad	El candidato ayuda a los padres a brindar oportunidades que estimulen a los niños a jugar con sonidos, ritmos, idiomas, materiales, espacios e ideas de forma individual y a expresar sus habilidades creativas.
META III *Apoyar el desarrollo social y emocional, y brindar una guía positiva*	**8. Concepto de sí mismo**	El candidato apoya a los padres a brindar una seguridad física y emocional para cada niño y ayudar a cada niño a conocer, aceptar, y sentirse orgulloso de sí mismo y a desarrollar un sentido de independencia.
	9. Social	El candidato anima a los padres a asegurarse de que cada niño se sienta aceptado en la familia, a ayudar a los niños a aprender a comunicarse y a llevarse bien con los demás, y a apoyar los sentimientos de empatía y respeto mutuo entre los niños y los adultos.
	10. Guía	El candidato ayuda a los padres a brindar un ambiente de apoyo en el que los niños puedan empezar a aprender y a practicar comportamientos apropiados y aceptables como individuos dentro de una familia.
META IV *Establecer relaciones positivas y productivas con las familias*	**11. Familias**	El candidato mantiene una relación abierta, amistosa y de cooperación con cada familia, anima a los padres a que asuman el liderazgo en la educación personal y familiar, respalda el empoderamiento de la familia, la participación en el programa y las relaciones positivas de la familia.
META V *Asegurar un programa bien dirigido, con propósitos útiles y que responda a las necesidades de los participantes*	**12. Manejo del programa**	El candidato es un administrador que utiliza todos los recursos disponibles para garantizar una operación eficaz. El candidato es un organizador, planificador, conservador de expedientes, comunicador y un compañero de trabajo cooperativo competente.
META VI *Mantener un compromiso profesional*	**13. Profesionalismo**	El candidato toma decisiones basadas en el conocimiento de las prácticas y teorías de cuidado y educación infantil, promueve servicios de cuidado y educación infantil de calidad, y aprovecha las oportunidades para mejorar su competencia, tanto para su desarrollo personal y profesional como para el beneficio de los niños y sus familias.