

Una Mirada a las Normas de competencia CDA® para visitantes de hogares

METAS DE COMPETENCIA	ÁREAS FUNCIONALES	DEFINICIONES
META I <i>Establecer y mantener un ambiente de aprendizaje saludable y seguro</i>	1. Seguridad	El candidato ayuda a los padres a proporcionar un ambiente seguro a fin de prevenir y reducir lesiones (accidentes).
	2. Salud	El candidato fomenta prácticas de buena salud y nutrición y ayuda a los padres a mantener un ambiente que contribuya al bienestar físico y mental.
	3. Ambiente de aprendizaje	El candidato ayuda a los padres a usar los espacios físicos, relaciones, materiales, y rutinas en el hogar como recursos con el fin de crear un ambiente seguro, interesante, y agradable que facilite el juego creativo, la exploración y la libertad de aprender.
META II <i>Fomentar la competencia física e intelectual</i>	4. Físico	El candidato ayuda a los padres a proporcionar una variedad de equipos, actividades, y oportunidades a fin de promover el desarrollo físico (motricidad fina y motricidad gruesa) de todos los niños.
	5. Cognitivo	El candidato alienta a los padres a que brinden actividades y experiencias que fomenten la curiosidad, la exploración y la resolución de problemas apropiadas para el nivel de desarrollo y estilos de aprendizaje de los niños.
	6. Comunicación	El candidato alienta a los padres a que se comuniquen activamente con sus hijos y les den oportunidades y apoyo para comprender, adquirir y usar medios verbales y no verbales para comunicar sus pensamientos y sentimientos.
	7. Creatividad	El candidato ayuda a los padres a brindar oportunidades que estimulen a los niños a jugar con sonidos, ritmos, idiomas, materiales, espacios e ideas de forma individual y a expresar sus habilidades creativas.
META III <i>Apoyar el desarrollo social y emocional, y brindar una guía positiva</i>	8. Concepto de sí mismo	El candidato apoya a los padres a brindar una seguridad física y emocional para cada niño y ayudar a cada niño a conocer, aceptar, y sentirse orgulloso de sí mismo y a desarrollar un sentido de independencia.
	9. Social	El candidato anima a los padres a asegurarse de que cada niño se sienta aceptado en la familia, a ayudar a los niños a aprender a comunicarse y a llevarse bien con los demás, y a apoyar los sentimientos de empatía y respeto mutuo entre los niños y los adultos.
	10. Guía	El candidato ayuda a los padres a brindar un ambiente de apoyo en el que los niños puedan empezar a aprender y a practicar comportamientos apropiados y aceptables como individuos dentro de una familia.
META IV <i>Establecer relaciones positivas y productivas con las familias</i>	11. Familias	El candidato mantiene una relación abierta, amistosa y de cooperación con cada familia, anima a los padres a que asuman el liderazgo en la educación personal y familiar, respalda el empoderamiento de la familia, la participación en el programa y las relaciones positivas de la familia.
META V <i>Asegurar un programa bien dirigido, con propósitos útiles y que responda a las necesidades de los participantes</i>	12. Manejo del programa	El candidato es un administrador que utiliza todos los recursos disponibles para garantizar una operación eficaz. El candidato es un organizador, planificador, conservador de expedientes, comunicador y un compañero de trabajo cooperativo competente.
META VI <i>Mantener un compromiso profesional</i>	13. Profesionalismo	El candidato toma decisiones basadas en el conocimiento de las prácticas y teorías de cuidado y educación infantil, promueve servicios de cuidado y educación infantil de calidad, y aprovecha las oportunidades para mejorar su competencia, tanto para su desarrollo personal y profesional como para el beneficio de los niños y sus familias.